

Darpariaeth ar gyfer plant a phobl ifanc ag
Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY):
Canolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol
Gynradd Moorland ac Ysgol Arbennig The
Court - Canfyddiadau'r Ymchwil

Cefndir

Mae Cyngor Caerdydd wedi ymrwymo i gynhwysiant.

Mae'r rhan fwyaf o ddysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn mynychu ysgol brif ffrwd leol, ac yn elwa ar Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) effeithiol. Nid oes angen i'r dysgwyr hyn fynychu ysgol arbennig na Chanolfan Adnoddau Arbenigol.

Fodd bynnag, mae nifer y disgyblion ag anghenion difrifol a chymhleth, sydd angen lle mewn ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol, wedi parhau i dyfu.

Cynigion

Er mwyn ymateb i'r galw am leoedd anghenion dysgu ychwanegol, ymgynghorodd y Cyngor ar gynigion i

- Gynyddu capasiti Ysgol Arbennig The Court o 42 i 72 o leoedd. Byddai'r ysgol yn trosglwyddo i ddau safle, mewn adeiladau newydd ar safle Ysgol Gynradd y Tyllgoed a safle presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg yn Llanrhyddni, gyda 36 o ddisgyblion ar bob safle o fis Medi 2025.
- Sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol (CAA) ag 20 o leoedd ar gyfer plant oed cynradd ag Anghenion Dysgu Cymhleth yn Ysgol Gynradd Moorland o fis Medi 2022.

Methodoleg

- Cynhaliwyd yr arolwg rhwng 11 Hydref 2021 a 17 Ionawr 2022, gan ymdrin â dau gynnig.
- Anfonwyd llythyr at holl rieni'r disgyblion yn yr ysgolion yr oedd y cynigion hyn yn effeithio arnynt, gan roi gwybodaeth iddynt yn esbonio sut i gymryd rhan yn yr ymgynghoriad.
- Anfonwyd e-bost at amrywiaeth o randdeiliaid, gan roi gwybodaeth iddynt yn esbonio sut i gymryd rhan yn yr ymgynghoriad.
- Cynhaliwyd ymgyrch gyfathrebu ar y cyfryngau cymdeithasol

Ymatebion

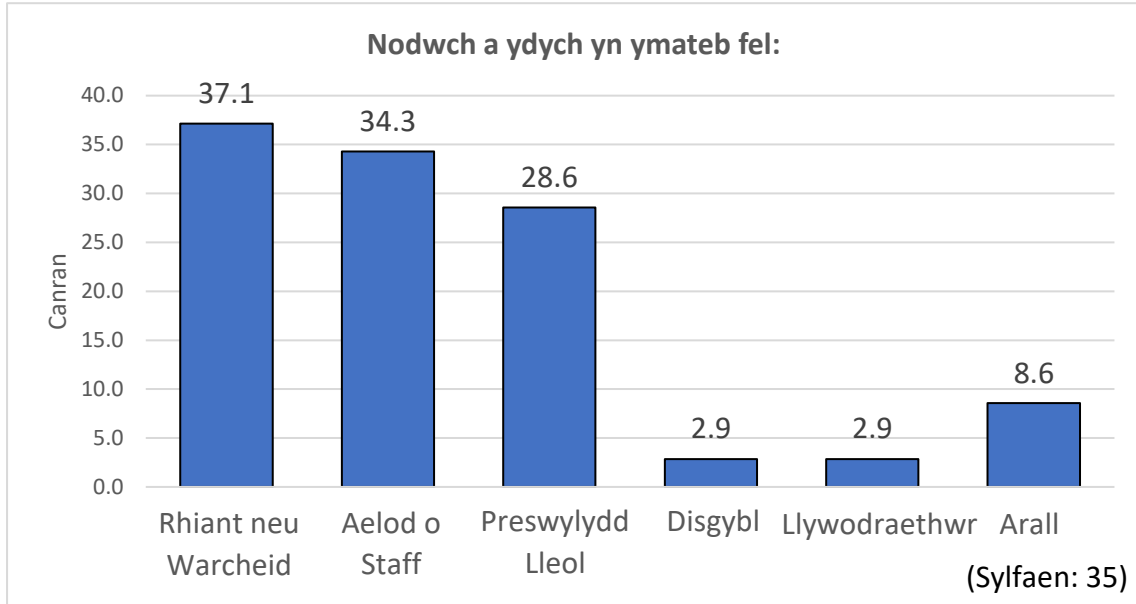
Cafwyd 35 ymateb i'r ymgynghoriad. Daeth cyfanswm o 34 o negeseuon e-bost / llythyr yn ymwneud â'r ymgynghoriad i law. Gellir gweld y rhain yn Atodiad A.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Canlyniadau

Nodwch a ydych yn ymateb fel:

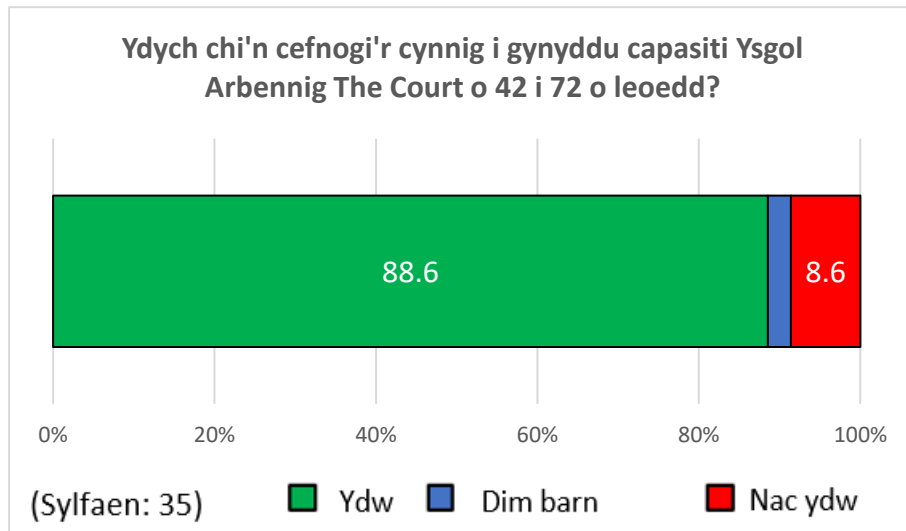
Rhieni neu warcheidwaid (37.1%) oedd y brif garfan o ymatebion i'r arolwg. Ac yna aelodau o staff (34.3%) a thrigolion lleol (28.6%).



A fyddechystal â chadarnhau pa ysgol(ion) rydych yn gysylltiedig â hi/nhw:

	Nifer	%
Ysgol Gynradd Moorland	7	31.8
Ysgol Gynradd y Tyllgoed	4	18.2
Ysgol Arbennig The Court	4	18.2
Arall	6	27.3
Dim un	1	4.5
Cyfanswm yr Ymatebwyr	22	100.0

Ydych chi'n cefnogi'r cynnig i gynyddu capasiti Ysgol Arbennig The Court o 42 i 72 o leoedd?
Mae tua naw o bob deg (88.6%) o ymatebwyr yn cefnogi'r cynnig.



Esboniwrch pam:

Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros gefnogi neu beidio â chefnogi'r cynnig. Rhoddodd 16 o ymatebwyr adborth ynghylch pam yr oeddent yn cefnogi'r cynnig, tra bod dau ymatebydd wedi rhoi adborth ynghylch pam yr oeddent yn erbyn y cynnig. Gellir gweld dadansoddiad llawn isod:

Cefnogaeth i'r cynnig

- Mae'n bwysig iawn i ddarpariaeth arbenigol barhau i gael ei chynyddu i gefnogi'r plant hynny nad ydynt efallai'n gallu ymdopi o fewn amgylchedd prif ffrwd.
- Ydw, ond rwy'n rhagweld problemau traffig ar y ffordd wrth i ddisgyblion gael tarsi i'r ysgol. Hefyd, mae'n golygu na all rhieni o Lanrhyddi gael mynediad mwyach i Ysgol Gynradd Llanelwyr oherwydd teithio. Mae hyn yn golygu hyd yn oed mwy o yrru ar draws y ddinas.
- Mae mwy o blant yn cael y lle a'r help sydd ei angen arnynt.
- I ddiwallu'r angen cynyddol i rai o'n dysgwyr mwyaf agored i niwed gael mynediad at ddarpariaeth arbenigol, feithringar.
- Nid oes digon o leoedd i'r nifer fawr o blant sydd angen lleoedd yng Nghaerdydd. Mae'r cyfnod o aros am leoedd yn rhy hir.
- Mae lleoedd ychwanegol bob amser yn rhywbeth cadarnhaol.
- Bydden i'n cefnogi nid yn unig y niferoedd ond hefyd gynyddu terfyn oedran yr ysgol i 19.
- I gefnogi disgyblion sydd angen y cymorth arbenigol.
- Mae'n ymddangos bod llawer mwy o blant angen lleoedd ysgol arbennig sy'n cael eu haddysgu mewn ysgolion prif ffrwd ar hyn o bryd.
- Rwy'n deall bod mwy o blant ag anghenion.
- I gynyddu'r ddarpariaeth ar gyfer plant sydd angen gofal ac ymyrraeth arbenigol.
- Mae angen lleoedd ychwanegol.
- Nid oes digon o leoedd arbenigol i blant sydd wir eu hangen.
- Mae angen y ddarpariaeth - mae angen yr arbenigedd.

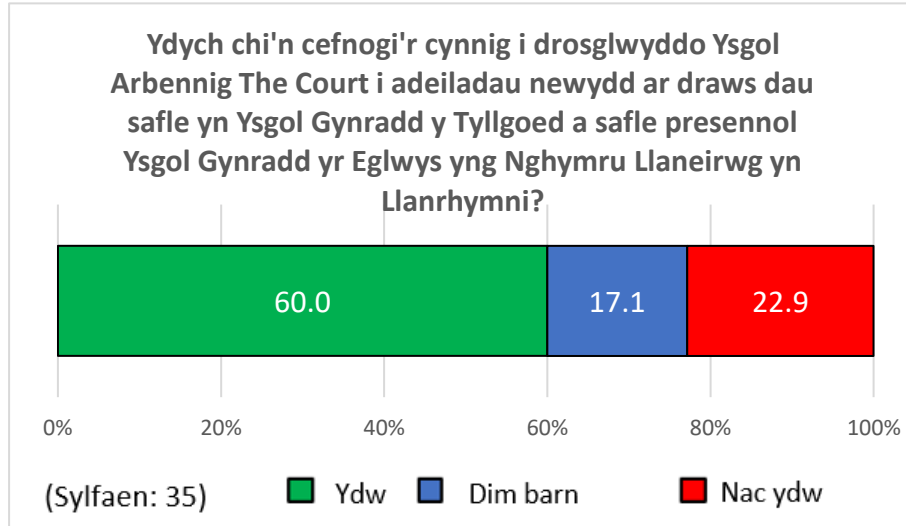
- Nid oes gan Gaerdydd ddigon o leoedd ar gyfer disgyblion cynradd sydd â heriau ymddygiadol, felly mae angen cynnydd.
- Mae nifer y plant ag anghenion emosiynol sy'n achosi problemau ymddygiadol eithafol ac sydd angen y cymorth arbenigol a mwy penodol y gall Ysgol y Court ei ddarparu yn codi'n flynyddol ac yn rhoi straen mawr ar ysgolion prif ffrwd.

Yn erbyn y cynnig

- Er fy mod yn deall bod angen darpariaeth ychwanegol ar gyfer ADY nid safle'r Tyllgoed yw'r lle cywir. Bydd hyn yn effeithio ar y plant pan fyddant yn chwarae tu allan ac mae'n debygol iawn o achosi aflonyddwch drwy ymddygiad digroeso mor agos at safle'r ysgol.
- Mae'n well i Ysgol y Court fod yn ysgol fwy arbenigol gyda'r niferoedd presennol o ddisgyblion.

Ydych chi'n cefnogi'r cynnig i drosglwyddo Ysgol Arbennig The Court i adeiladau newydd ar draws dau safle yn Ysgol Gynradd y Tyllgoed a safle presennol Ysgol Gynradd yr Eglwys yng Nghymru Llaneirwg yn Llanrhyddni?

Mae tri o bob pump (60.0%) o ymatebwyr yn cefnogi'r cynnig. Fodd bynnag, os tynnir ymatebion dim barn o'r dadansoddiad, mae'r ganran o rai sy'n cytuno yn codi i 72.4%.



Esboniwch pam:

Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros gefnogi neu beidio â chefnogi'r cynnig. Rhoddodd saith o ymatebwyr adborth ynghylch pam yr oeddent yn cefnogi'r cynnig, tra bod saith arall wedi rhoi adborth ynghylch pam yr oeddent yn erbyn y cynnig. Gellir gweld dadansoddiad llawn isod / trosodd:

Cefnogaeth i'r cynnig

- Mae'n llawer agosach i rai plant.

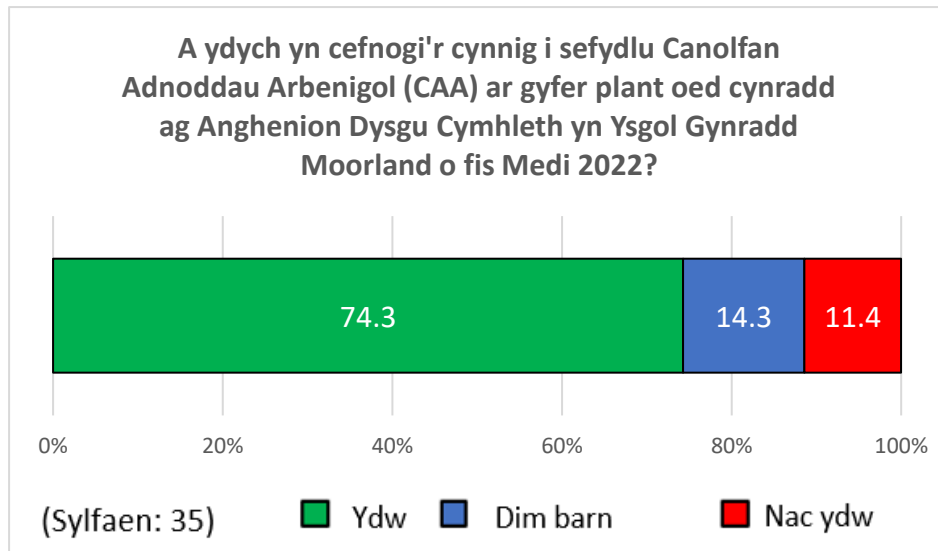
Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Bydd cael dau safle ar wahanol ochrau i'r ddinas yn lleihau pellteroedd teithio i lawer o blant. Bydd bod drws nesaf i ysgolion prif ffrwd yn agor cyfleoedd newydd i ddisgyblion y Court gael cyfleoedd cynhwysiant, ac i staff ysgol arbennig a phrif ffrwd rannu arfer a dysgu proffesiynol.
- Byddai cael safle newydd ar gyfer yr ysgol yn wych i'r holl blant gael mynediad at gyfleusterau mwy newydd, fe weithiodd i Ysgol Uwchradd y Dwyrain.
- Cyfle am gyfleusterau newydd a modern i blant a staff.
- Os gellir darparu cyfleusterau gwell.
- Byddai dwy uned lai yn well nag un ganolfan fawr.
- Mae'n ymddangos bod llawer mwy o blant angen lleoedd ysgol arbennig sy'n cael eu haddysgu mewn ysgolion prif ffrwd ar hyn o bryd.

Yn erbyn y cynnig

- Er fy mod yn deall bod angen darpariaeth ychwanegol ar gyfer ADY nid safle'r Tyllgoed yw'r lle cywir. Bydd hyn yn effeithio ar y plant pan fyddant yn chwarae tu allan ac mae'n debygol iawn o achosi aflonyddwch drwy ymddygiad digroeso mor agos at safle'r ysgol.
- Mae cael 1 ysgol yn gweithredu ar 2 safle ar wahân yn risg ddifrifol iawn i les Staff, Disgyblion a'r Uwch Dîm Arwain a fyddai'n gorfod cynnig tîm hollt. Byddai rhannu tîm yr ysgol i wahanol ochrau o Gaerdydd yn anodd iawn i'w reoli. Gan mai'r cynnig yw cynyddu'r Nifer ar y Gofrestr i 72 o ddisgyblion, byddai'n gwneud llawer mwy o synnwyr i symud Ysgol y Court i 1 lleoliad. Mae'r safle presennol yn Ysgol Gynradd Llanelwng yn lletya 115 o ddisgyblion. Gyda 72 yn cael eu hystyried, byddai'n gwneud llawer mwy o synnwyr i sefydlu canolfan yno, gan y gallai'r ysgol wedyn gynyddu ymhellach yn y dyfodol. Byddai hyn yn lleihau costau gweithredu'r ysgol ar safle hollt a byddai'n atal dryswch i ysgolion eraill os oes angen iddynt fwydo i mewn i'r Court i gael cyngor neu gymorth pellach o safbwynt Prif Ffrwd. Ystyriwch o ddifrif gadw'r Court ar 1 safle pwrpasol.
- Traffig a rhieni yn Llanrhymni yn cael eu cosbi eto fel a ddigwyddodd gydag Ysgol Uwchradd y Dwyrain yn cael ei hadeiladu yn Trowbridge.
- Mae'r Tyllgoed yn safle addas.
- Rwy'n teimlo bod angen i'r ysgol fod ar un safle, gwledig os oes modd ac ar y cyrion i roi'r mathau o brofiadau awyr agored sydd eu hangen ar y plant. Rwy'n teimlo y byddai lleoliadau trefol yn niweidiol i'w datblygiad. Mae Llanisien yn lleoliad hyfryd, ond os oes rhaid i'r ysgol symud dylai gael ei symud i ardal mwy gwledig yng Ngogledd Caerdydd, wedi'i hamgylchynu gan wyrddni.
- Dylai fod ar un safle.
- Anodd cynnal yr ethos a'r Weledigaeth ar draws dau safle.

A ydych yn cefnogi'r cynnig i sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol (CAA) ar gyfer plant oed cynradd ag Anghenion Dysgu Cymhleth yn Ysgol Gynradd Moorland o fis Medi 2022?
Mae tri o bob pedwar (74.3%) o ymatebwyr yn cefnogi'r cynnig. Fodd bynnag, os tynnir ymatebion dim barn o'r dadansoddiad, mae'r ganran o rai sy'n cytuno yn codi i 86.7%.



Esboniwch pam:

Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros gefnogi neu beidio â chefnogi'r cynnig. Rhoddodd 13 o ymatebwyr adborth ynghylch pam yr oeddent yn cefnogi'r cynnig, tra bod tri ymatebydd wedi rhoi adborth ynghylch pam yr oeddent yn erbyn y cynnig. Gellir gweld dadansoddiad llawn isod:

Cefnogaeth i'r cynnig

- Mae Caerdydd yn araf yn cydnabod ac yn mynd i'r afael â disgyblion ag anghenion o'r fath.
- Mae angen lleoedd i gefnogi mwy o blant yn yr ardal.
- Mae prinder lleoedd CAA ar ochr ddeheuol y ddinas. Bydd canolfan yn Moorlands yn cynyddu'r cyfleoedd i blant ag anghenion cymhleth yn Sblot a'r ardaloedd cyfagos gael mynediad i ganolfan arbenigol.
- Mae angen canolfan yng Nghaerdydd.
- Mae angen canolfan yn y gymuned.
- Mae angen canolfan newydd hygyrch ar blant nad oes angen ysgol fel Ysgol y Court arnynt.
- I gefnogi disgyblion sydd angen y cymorth.
- Mae'n ymddangos bod llawer mwy o blant angen lleoedd ysgol arbennig sy'n cael eu haddysgu mewn ysgolion prif ffrwd ar hyn o bryd.
- Dylai addysg fod ar gael i bawb, drwy gael mwy o ysgolion anghenion arbennig rydym yn cynnig mwy o gyfleoedd i bobl gael eu haddysgu.
- Unwaith y bydd ysgol wedi penderfynu na all reoli plentyn ag ADY cymhleth yn effeithiol, mae er budd pawb i'r plentyn ddod o hyd i ddarpariaeth amgen.
- Nid oes digon o leoedd arbenigol i'r plant hyn yng Nghaerdydd.
- Mae unrhyw gynnydd mewn lleoedd CAA ar draws y ddinas yn beth da gan nad oes digon o leoedd ar hyn o bryd i ateb y galw.
- Os yw'r holl staff, llywodraethwyr a rhieni o blaid, bydden i'n cefnogi hyn.

Yn erbyn y cynnig

- Mae'n heriol nawr i barcio car y tu allan i'r ysgol ar ddiwrnod glawog. Nid wyf yn argyhoeddedig y bydd y cynlluniau arfaethedig (cyfeirnod cynllunio 21/02271/MNR) yn gwella traffig os oes angen tacsis ychwanegol i gludo myfyrwyr. Byddai'n dirywio'r sefyllfa andwyol bresennol ac yn annog rhieni i beidio ag anfon eu plant i'r ysgol ar ddiwrnod glawog. Fel person anabl, rwy'n cefnogi gwella hygyrchedd ysgolion prif ffrwd i bobl ag ADY, ond heb effeithio ar allu myfyrwyr presennol i fynychu'r ysgol.
- Mae angen mwy o leoedd ond wedi'u gwasgaru'n well ledled Caerdydd.
- Nid yw'r tiroedd yn ddigon mawr i ddarparu darpariaeth awyr agored.

A oes unrhyw newidiadau a allai wella'r cynigion hyn yn eich barn chi?

Rhoddwyd cyfle i'r ymatebwyr roi unrhyw sylwadau a oedd ganddynt ynghylch newidiadau a allai wella'r cynigion. Penderfynodd 17 o ymatebwyr roi adborth; gellir gweld y sylwadau hyn isod:

- Ailystyriwch rannu'r Court ar 2 safle. Byddai adleoli'r Court i safle a fydd yn wag cyn bo hir yn fwy cost-effeithiol a byddai'n darparu 1 ganolfan bwrpasol, tra'n parhau i ddod yn ysgol gyfagos gyda Phen-y-Bryn. Ni fyddai Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn syniad addas os yw'r cyfleuster eisoes yn cael ei ddefnyddio'n llawn ac os byddai'r lle'n cael ei ystyried yn rhy fach i agor Ysgol Arbennig yno ac os yw'n rhy fach i ehangu yn y dyfodol.
- I ganiatáu ar gyfer mwy o blant.
- Iddo ddigwydd yn gynt!
- Mwy o leoedd ar gyfer Ysgol y Court
- Hoffwn gael mynediad at gynlluniau arfaethedig. Credaf hefyd y bydd y traffig cynyddol yn effeithio ar breswylwyr ac nad yw wedi cael sylw llawn.
- Dydw i ddim yn hoffi meddwl am dai newydd ar yr un safle â'r ysgol.
- Newid lleoliad Ysgol y Court i ardal mwy gwledig Gogledd Caerdydd, gan gynyddu nid yn unig y niferoedd ond hefyd yr ystod oedran i 19.
- Mae angen ystyried anghenion cludiant ysgol y disgyblion hyn, oherwydd y mynedfeydd ysgol sydd eisoes yn beryglus gyda llawer o dagfeydd oherwydd bod rhieni'n parcio'n wael.
- Cadwch yr holl goed ar y safle!! Hanfodol ar gyfer lles mewn ardal ddiwydiannol.
- Mae adeilad ysgol gynradd y Tyllgoed wedi dirywio ac mae angen gwneud llawer o waith atgyweirio.
- A all y cyngor ystyried cymryd a defnyddio rhywfaint o le o Barc y Morfa i wella'r sefyllfa parcio a'r llif traffig?
- Ystyriwch anghenion y gymuned BAME yng Nghaerdydd o ran anghenion cymhleth.
- Defnyddiwch dir wrth ochr hen safle Glam Morgan.
- I gynyddu cyflogau athrawon.
- Rhaid i ystafell ddosbarth y CS fod yn hygyrch, ar y llawr gwaelod a gyda mynediad i ddarpariaeth awyr agored barhaus. Rhaid gwneud darpariaeth addas ar gyfer toiledau ac ardal newid.
- Gellid defnyddio adeilad gwag Ysgol Glan Morfa wrth ymyl Ysgol Gynradd Moorland ar gyfer y Ganolfan Adnoddau Arbenigol.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Rwy'n cefnogi'r cynigion yn llawn, ond nid oes unrhyw arwydd o sut y bydd y cynigion yn gwasanaethu disgyblion sy'n derbyn addysg cyfrwng Cymraeg.

A oes unrhyw opsiynau eraill yr hoffech eu hawgrymu?

Gwahoddwyd ymatebwyr i roi unrhyw sylwadau a oedd ganddynt ynghylch opsiynau amgen i'r cynigion. Penderfynodd deuddeg o ymatebwyr roi adborth; gellir gweld y sylwadau hyn isod:

- Adleoli i 1 safle pwrpasol. Byddai Safle Llaneirwg yn fwy addas.
- Canolfannau adnoddau arbenigol mewn ysgolion eraill hefyd.
- Defnyddio'r hen Glan Morfa naill ai ar gyfer meithrinfa neu anghenion dysgu ychwanegol.
- Newid lleoliad Ysgol y Court i ardal mwy gwledig Gogledd Caerdydd, gan gynyddu nid yn unig y niferoedd ond hefyd yr ystod oedran i 19.
- Pe bai gan fwy o ysgolion unedau lles fel yr un yn springwood byddai'n tynnu'r pwysau oddi ar ysgol arbenigol.
- Cyflwyno canolfannau adnoddau arbenigol mewn ysgolion ffydd ar gyfer y rhai a fyddai fel arfer yn mynd i ysgol ffydd.
- Gwnewch ardd fawr i fyfyrwyr ddysgu a thyfu gyda natur.
- Gan fod Ysgol Uwchradd Cantonian yn cael adeilad newydd, mae'n gwneud synnwyr bod Ysgol Gynradd y Tyllgoed yn cael un hefyd ac yn ehangu ei dosbarth lles yn ogystal.
- A all y cyngor ystyried cymryd a defnyddio rhywfaint o le o Barc y Morfa i wella'r sefyllfa parcio a'r llif traffig?
- Cael canolfan adnoddau â 20 lle ar gyfer anghenion cymhleth o fewn clwstwr Fitzalan.
- Bydd cadw Ysgol y Court fel un safle yn llawer mwy cydlynol ac yn rhoi ymdeimlad o berthyn/teulu i'r plant, sef yr hyn y mae ein hysgol yn ffynnu arno.
- Dylai'r cynigion hyn gynnwys darpariaeth cyfrwng Cymraeg yn ogystal â'r cynigion cyfrwng Saesneg.

A oes gennych unrhyw sylwadau eraill?

Rhodddwyd cyfle terfynol i'r ymatebwyr roi unrhyw sylwadau a oedd ganddynt mewn perthynas â'r ymgynghoriad. Penderfynodd deuddeg o ymatebwyr roi adborth; gellir gweld y sylwadau hyn isod / trosodd:

- Mae'n wych gweld Caerdydd yn cymryd camau cadarnhaol i gynyddu'r ddarpariaeth arbenigol yng Nghaerdydd.
- Peidiwch â rhoi tai ar yr un safle.
- Mae Ysgol y Court yn ysgol hyfryd a gofalgac ac ni fydden i'n dymuno i'r ymdeimlad hwnnw o berthyn a theulu gael ei gollu gyda'r newidiadau hyn. Mae Mr Beesley a Dr Alyson Richards yn gwneud gwaith gwych.
- Cadwch yr holl goed ar y safle arfaethedig!! Dyna'r unig rai sydd gennym yma... ymhlith y Gwaith Dur a'r parciau diwydiannol, mae'r coed mwyaf ar y safle dros 100 mlwydd oed!!.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Sicrhewch fod mannau gollwng priodol a diogel i rieni sy'n dod â'r plant i'r ysgol. Yn y gorffennol, achoswyd difrod i geir wrth i bobl wneud tro pedol ar Moorland Road wrth ddanfôn eu plant.
- Mae darpariaethau ADY mewn ardaloedd 'gwyn' yng Nghaerdydd yn bennaf. Mae anghenion y gymuned BAME yng Nghaerdydd yn cael eu hanwybyddu.
- Poeni am niwed i addysg y plant yn ystod y gwaith adeiladu. Ni fydd lle i ddysgu yn yr awyr agored sy'n rhan o'r cwricwlwm. Hefyd, mae cymaint o oedi gyda phopeth. Parcio staff/ymwelwyr yn ystod ac ar ôl y gwaith adeiladu. Mannau gollwng diogel i blant mewn dosbarthiadau CAA. Diffyg toiledau i oedolion gyda mwy o staff.
- Mae'n wych cael mwy o ysgolion sy'n ceisio helpu plant ag anghenion arbennig.
- Mae'r tabl ar dudalen 29 o'r ddogfen ymgynghori yn dangos bod gan Ysgol Marlborough Ganolfan Adnoddau Arbenigol â 20 lle. O fis Medi 2021, mae hyn wedi cynyddu i 30 lle. Nid oes gan yr ystafell ddogfen CS newydd fynediad hawdd i'r ardal awyr agored ac nid yw'r toiledau / cyfleusterau newid yn ddelfrydol.
- Mae'n ymddangos bod y safleoedd wedi'u dewis am resymau ariannol yn hytrach nag anghenion lles y plant.
- Mae angen ystyried y materion traffig a pharcio ychwanegol, gan fod gan Moorland broblemau difrifol eisoes o ran parcio ger yr ysgol.
- Nid oes darpariaeth debyg i Ysgol y Court sydd ar gael i ddisgyblion sy'n derbyn eu haddysg drwy gyfrwng y Gymraeg. Dylid cynnig yr un ddarpariaeth i'r sector cyfrwng Cymraeg ag a gynigir i'r sector cyfrwng Saesneg.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Amdanoch Chi

Nodwch eich cod post isod i'n galluogi i nodi barn ac anghenion ymatebwyr yn fanylach fesul ardal: -

	Nifer	%
Y Sblot	7	31.8
Cyncoed	3	13.6
Y Tyllgoed	3	13.6
Llandaf	2	9.1
Llanisien	2	9.1
Llanrhymni	2	9.1
Trowbridge	2	9.1
Ward Etholiadol Arall	1	4.5
Cyfanswm yr Ymatebwyr	22	100.0

Beth oedd eich oed ar eich pen-blwydd diwethaf?

	Nifer	%
25-34	5	14.3
35-44	11	31.4
45-54	10	28.6
55-64	5	14.3
Grŵp oedran arall	1	2.9
Mae'n well gennyf beidio â dweud	3	8.6
Cyfanswm yr Ymatebwyr	35	100.0

A ydych chi'n...

	Nifer	%
Benywaidd	27	77.1
Gwrywaidd	6	17.1
Mae'n well gennyf beidio â dweud	2	5.7
Cyfanswm yr Ymatebwyr	35	100.0

A ydych chi'n eich ystyried eich hun yn berson anabl?

	Nifer	%
Ydw	5	14.7
Nac ydw	25	73.5
Mae'n well gennyf beidio â dweud	4	11.8
Cyfanswm yr Ymatebwyr	34	100.0

Ticiwch unrhyw un o'r canlynol sy'n berthnasol i chi:

Nododd naw o bobl gyflwr iechyd a oedd yn berthnasol iddyn nhw eu hunain, gellir gweld y rhain isod:

- Anawsterau iechyd meddwl
- Nam symudedd
- Salwch neu gyflwr iechyd hirdymor (e.e. canser, diabetes neu asthma)
- Byddar / Wedi colli clyw / Trwm eu clyw
- Nam / anawsterau dysgu

Beth yw eich grŵp ethnig?

Pan ddefnyddir y term 'Prydeinig', mae hyn yn cyfeirio at y pedair gwlad, sef Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon a'r Alban, neu gyfuniad o'r rhain.

	Nifer	%
Gwyn – Cymreig / Seisnig / Albanaidd / Gogledd Iwerddon / Prydeinig	28	80.0
Grŵp Ethnig Arall	4	11.4
Mae'n well gennyf beidio â dweud	3	8.6
Cyfanswm yr Ymatebwyr	35	100.0

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a
Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth ar
gyfer Dysgwyr 11-19 oed - Canfyddiadau
Ymchwil

Cefndir

Mae Cyngor Caerdydd wedi ymrwymo i gynhwysiant.

Mae'r rhan fwyaf o ddysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn mynychu ysgol brif ffrwd leol, ac yn elwa ar Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) effeithiol. Nid oes angen i'r dysgwyr hyn fynychu ysgol arbennig na Chanolfan Adnoddau Arbenigol.

Fodd bynnag, mae nifer y disgyblion ag anghenion difrifol a chymhleth, sydd angen lle mewn ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol, wedi parhau i dyfu.

Cynigion

Er mwyn ymateb i'r galw am leoedd anghenion dysgu ychwanegol, ymgynghorodd y Cyngor ar gynigion i:

- Cynyddu nifer dynodedig y lleoedd yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd i ddysgwyr ag anghenion cymhleth o 70 i 100 o fis Medi 2022.
- Sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol 30 lle ar gyfer dysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth yn Ysgol Uwchradd Willows o fis Medi 2023.
- Cynyddu nifer dynodedig y lleoedd yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Uwchradd Llanisien i ddysgwyr â chyflwr y Sbectrwm Awtistig o 20 i 45 o fis Medi 2022.
- Cynyddu nifer dynodedig y lleoedd yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Canolfan Marion i ddysgwyr â chyflwr y Sbectrwm Awtistig o 42 i 66 o fis Medi 2022.
- Sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol 30 lle ar gyfer dysgwyr â Chyflwr y Sbectrwm Awtistig yn Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf ochr yn ochr â'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol 30 lle bresennol o fis Medi 2023.

Methodoleg

- Roedd yr arolwg ar agor o 14 Rhagfyr 2021 i 01 Chwefror 2022.
- Anfonwyd llythyr at holl rieni'r disgyblion yn yr ysgolion yr oedd y cynigion hyn yn effeithio arnynt, gan roi gwybodaeth iddynt yn esbonio sut i gymryd rhan yn yr ymgynghoriad.
- Anfonwyd e-bost at amrywiaeth o randdeiliaid, gan roi gwybodaeth iddynt yn esbonio sut i gymryd rhan yn yr ymgynghoriad.

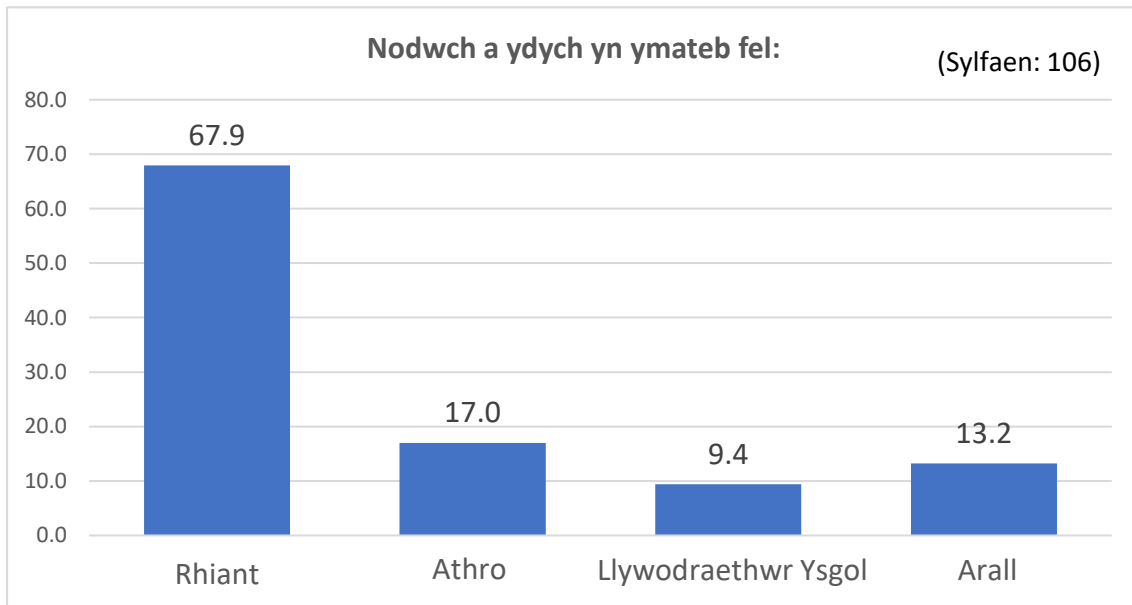
- Cynhaliwyd ymgyrch gyfathrebu ar y cyfryngau cymdeithasol.

Ymatebion

Cafwyd 106 ymateb i'r ymgynghoriad. Daeth nifer o lythyrau / negeseuon e-bost mewn perthynas â'r ymgynghoriad i law hefyd. Gellir gweld y rhain yn Atodiad A.

Nodwch a ydych yn ymateb fel:

Rhieni oedd dwy ran o dair (67.9%) o'r rhai a ymatebodd i'r arolwg, ac roedd tua un o bob chwech (17.0%) yn dod o athro.



Athro – nodwch eich ysgol:

	Nifer
Ysgol Uwchradd Willows	5
Willows	2
Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf	2
Bro Edern	1
Hamadryad	1
Ysgol Uwchradd Llanisien	1
Ysgol Gynradd Windsor Clive	1
CAA Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf	1
Ysgol y Berllan Deg	1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	15

Llywodraethwr ysgol – nodwch eich ysgol:

	Nifer
Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd	4
Ysgol Uwchradd Llanisien	1
YGG Nant Caerau	1
Ysgol GG Glantaf	1
Ysgol y Berllan Deg	1
Ysgol y Wern	1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	9

Arall (Rhowch fanylion)

	Nifer
Aelod o'r teulu	3
CALU	3
Ar ran Corff Llywodraethol Ysgol Uwchradd yr Eglwys yng Nghymru Esgob Llandaf	1
Person	1
Seicolegydd	1
Staff Ysgol Gynradd	1
Cynorthwydd addysgu mewn ysgol uwchradd	1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	11

A oes gennych chi blentyn/plant wedi eu cofrestru yn yr ysgolion canlynol?

Mae gan tua un o bob pedwar (26.7%) o'r ymatebwyr blentyn wedi'i gofrestru yn Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf, ac mae gan un o bob pedwar hefyd blentyn wedi'i gofrestru yn Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd.

Fodd bynnag, nid oedd gan dri o bob deg (30.5%) o ymatebwyr i'r arolwg unrhyw blant wedi'u cofrestru yn unrhyw un o'r ysgolion a gwmpesir yn yr arolwg hwn.

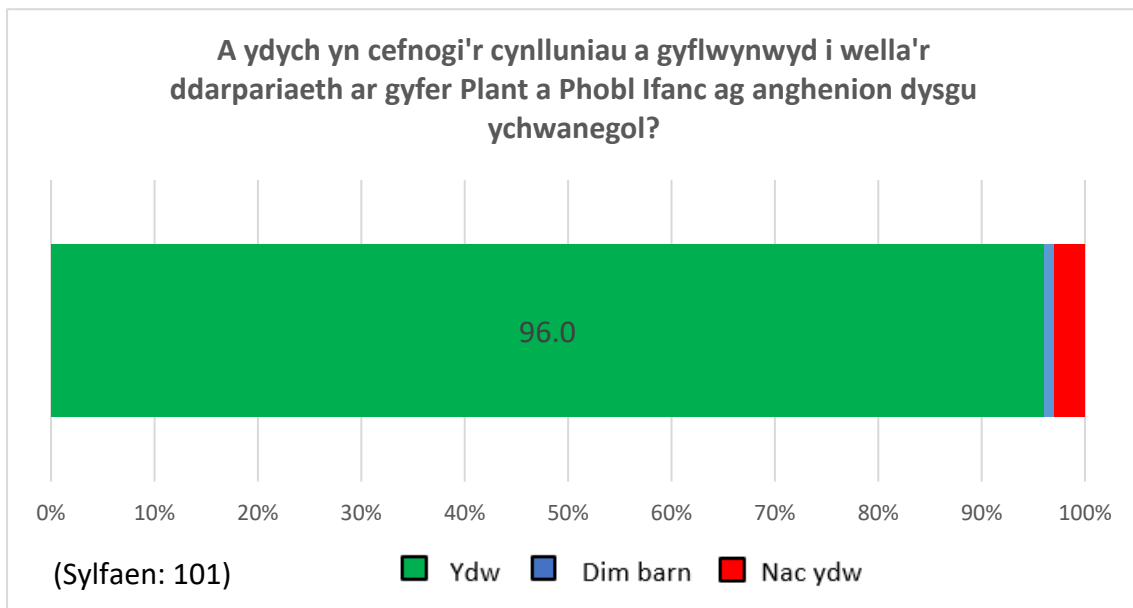
	Nifer	%
Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf	28	26.7
Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd	20	19.0
Ysgol Uwchradd Willows	2	1.9
Ysgol Uwchradd yr Eglwys yng Nghymru, Esgob Llandaf	2	1.9

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Ysgol Uwchradd Llanisien	1	1.0
Arall	22	21.0
Dd/B	32	30.5
Cyfanswm yr Ymatebwyr	105	-

A ydych yn cefnogi'r cynlluniau a gyflwynwyd i wella'r ddarpariaeth ar gyfer Plant a Phobl Ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol?

Roedd y mwyafrif llethol (96.0%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.



Esboniwch pam:

Thema	Nifer	%	Sylwadau enghreifftiol
Bydd y cynigion yn darparu darpariaeth ddigonol / Pryderon ynghylch y ddarpariaeth bresennol	35	50.7	<ul style="list-style-type: none"> Darpariaeth annigonol ar hyn o bryd. Rwy'n dysgu'r feithrin ac felly'n derbyn plant sydd ar y Sbectrwm Awtistig ac sydd ag anghenion cymhleth eraill. Mae'r daith i'r rhieni a'r plant drwy'r brif ffrwd a'r system Addysg Arbenigol yn anodd ac nid yw'n ddigonol ac mae angen ei gwella. Rwy'n credu y bydd cynyddu'r ddarpariaeth o fudd i'r Plant a Phobl Ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol. Bydd ychwanegu lleoliadau ychwanegol o amgylch y ddinas hefyd yn sicrhau bod Plant a Phobl Ifanc yn fwy tebygol o allu mynychu darpariaeth yn eu hardal leol. Gallaf ddychmygu y byddai argaeledd addysg leol dda yn bryder enfawr i rieni plant ag anghenion ychwanegol. Rydw i wedi gweld y ddarpariaeth wael

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

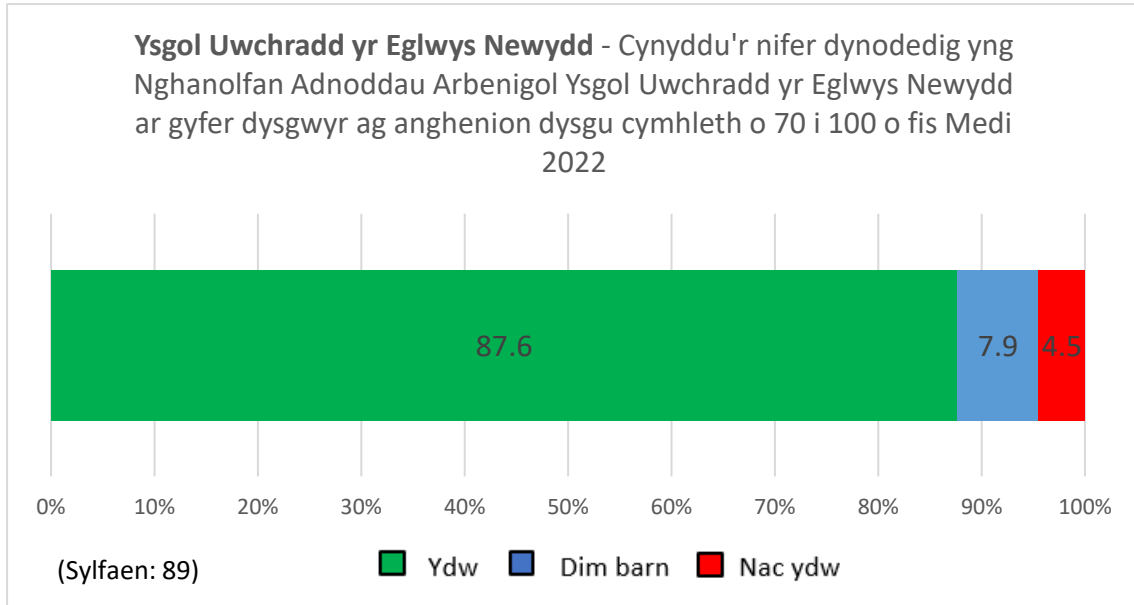
			<p>sydd mewn ysgolion cynradd, a gallaf ddychmygu'r effaith y mae'n rhaid i hyn ei chael ar rieni a phlant yr effeithir arnynt.</p> <ul style="list-style-type: none"> Mae mwy o angen am fwy o leoedd i blant ag anawsterau dysgu.
Effeithir yn bersonol gan y cynnig	13	18.8	<ul style="list-style-type: none"> Mae gan fy mhlentyn ddiagnosis o anhwylder yn y sbectrwm awtistig ac nid yw'n cael fawr o gymorth. Hoffwn i'm plentyn allu mynd i Ysgol Eglwys Newydd. Mae fy merch sy'n mynd i Ysgol y Wern yn awtistig. Mae'n gobeithio mynd i Glantaf yn 2025 a byddwn yn croesawu sefydlu uned arbennig ar gyfer plant ag awtistiaeth.
Cynwysoldeb	9	13.0	<ul style="list-style-type: none"> Rwy'n teimlo y dylid cynnwys pawb. Dull mwy cynhwysol a bydd yn cefnogi plant ag anghenion dysgu ychwanegol ymhellach. Mae'n caniatáu i ddisgyblion gael mynediad i'w dysgu ac i ffynnu.
Cytundeb cyffredinol â'r cynnig	14	20.3	<ul style="list-style-type: none"> Mae angen cymorth arbenigol. Mae angen darpariaeth anghenion cymhleth / chyflyrau'r sbectrwm awtistig yn yr ardal hon. Bydd yn eu galluogi i fyw bywydau llwyddiannus.
Cyfanswm yr Ymatebwyr	69	-	

Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol?

Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd - Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd ar gyfer dysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth o 70 i 100 o fis Medi 2022

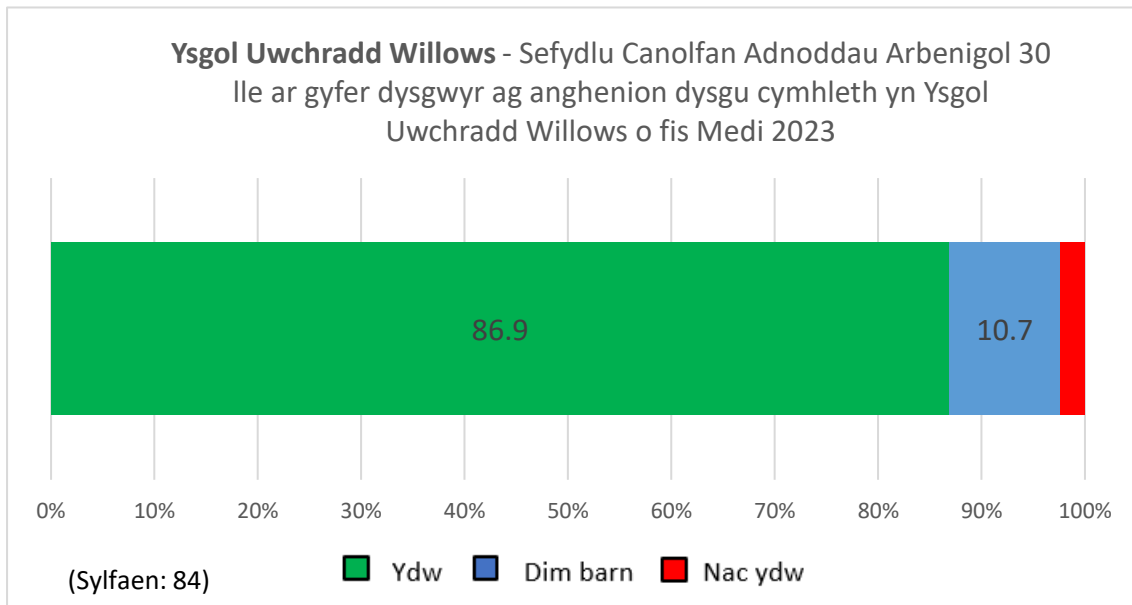
Roedd bron i naw o bob deg (87.6%) o ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig. Wrth beidio ag ystyried ymatebion 'Ddim yn gwybod', mae cytundeb yn codi i 94.9%.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth



Ysgol Uwchradd Willows - Sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol 30 lle ar gyfer dysgwyr ag anghenion dysgu cymhleth yn Ysgol Uwchradd Willows o fis Medi 2023

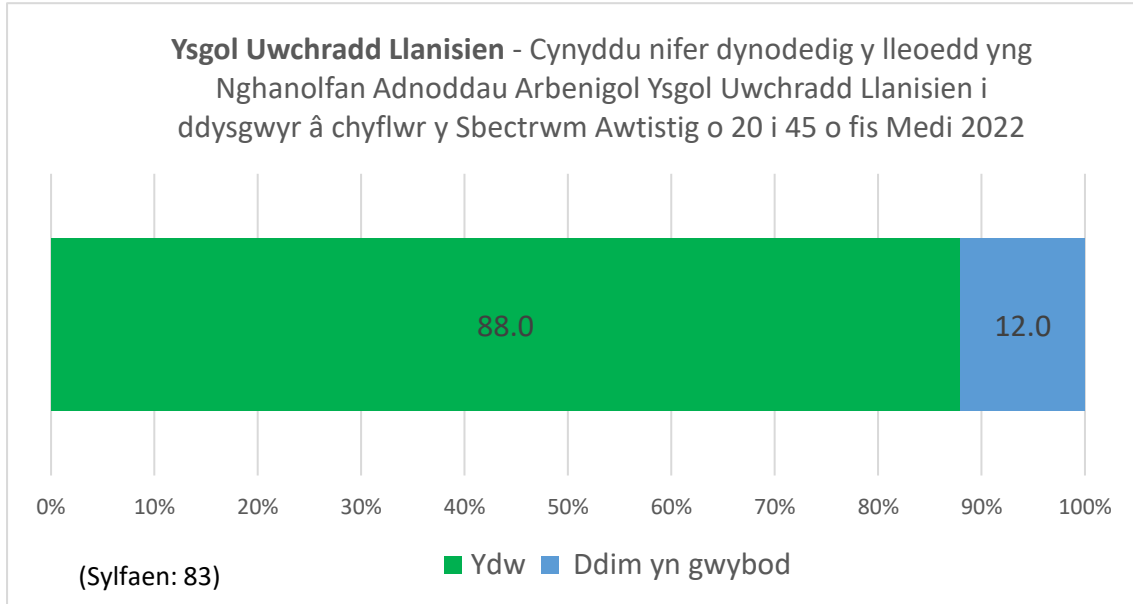
Roedd dros bedair rhan o bump (86.9%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig. Wrth beidio ag ystyried ymatebion 'Ddim yn gwybod', mae cytundeb yn codi i 97.3%.



Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Ysgol Uwchradd Llanisien - Cynyddu nifer dynodedig y lleoedd yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Uwchradd Llanisien i ddysgwyr â chyflwr y Sbectrwm Awtistig o 20 i 45 o fis Medi 2022

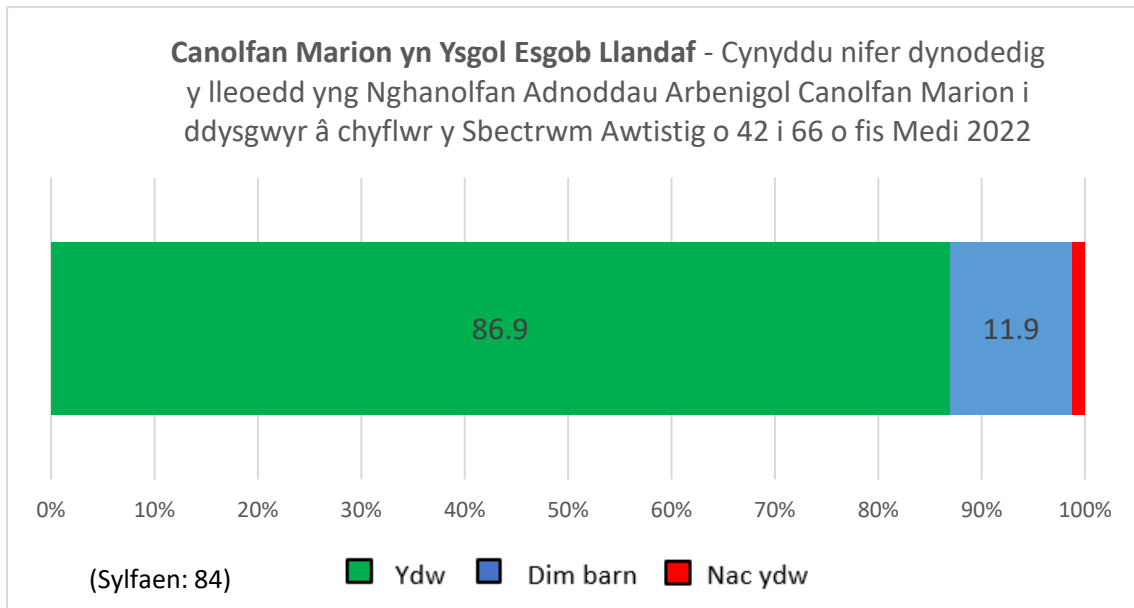
Roedd ychydig o dan naw rhan o ddeg (88.0%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig. Nid oedd unrhyw ymatebwyr yn anghytuno.



Canolfan Marion yn Ysgol Esgob Llandaf - Cynyddu nifer dynodedig y lleoedd yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Canolfan Marion i ddysgwyr â chyflwr y Sbectrwm Awtistig o 42 i 66 o fis Medi 2022

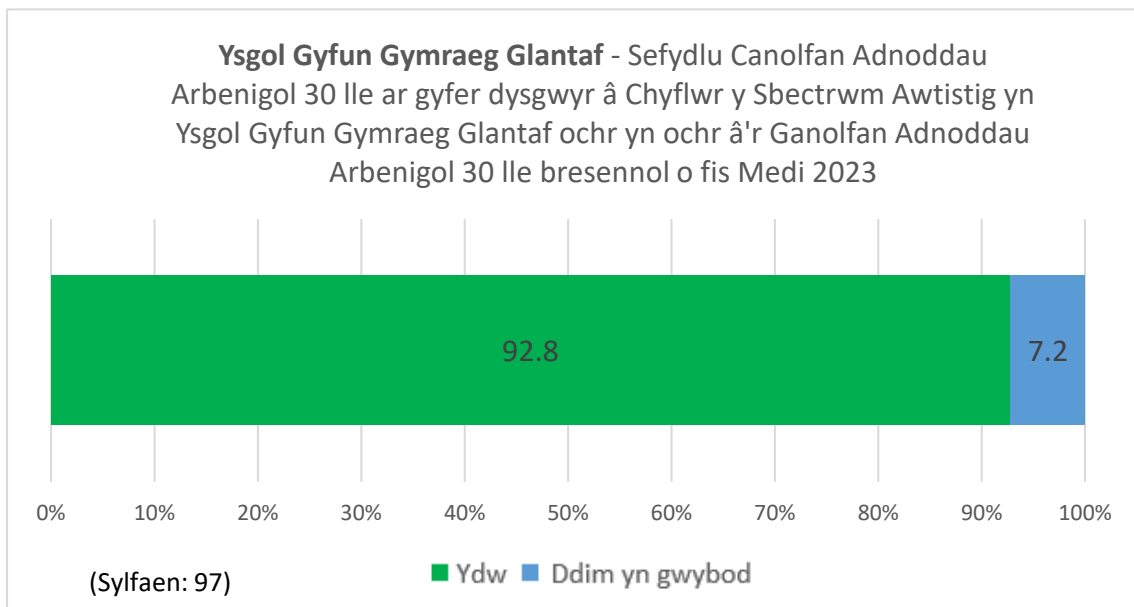
Roedd dros bedair rhan o bump (86.9%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig. Wrth beidio ag ystyried ymatebion 'Ddim yn gwybod', mae cytundeb yn codi i 98.6%.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth



Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf - Sefydlu Canolfan Adnoddau Arbenigol 30 lle ar gyfer dysgwyr â Chyflwr y Sbectrwm Awtistig yn Ysgol Gyfun Gymraeg Glantaf ochr yn ochr â'r Ganolfan Adnoddau Arbenigol 30 lle bresennol o fis Medi 2023

Roedd dros naw rhan o ddeg (92.8%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig. Nid oedd unrhyw ymatebwyr yn anghytuno.



Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Os ydych chi neu os nad ydych chi'n cefnogi'r newidiadau a gynigir, eglurwch pam

Thema	Nifer	%	Sylwadau enghreifftiol
Cytundeb cyffredinol â'r cynigion	32	69.6	<ul style="list-style-type: none"> • Bydd cael mwy o leoedd ar draws pob safle yn rhoi mwy o ddewis i deuluoedd sy'n chwilio am ddarpariaeth arbenigol. • Rwy'n cefnogi'r newidiadau hyn gan fy mod yn teimlo ei bod yn bwysig iawn diwallu anghenion pob plentyn. Mae'r angen am ddarpariaeth addas ar gyfer disgyblion ADY yn hanfodol, yn enwedig o fewn y sector Cymraeg. • Darpariaeth annigonol iawn ar gyfer plant ag anghenion addysgol ychwanegol. • Mae'r cyfleusterau hyn yn amhrisiadwy i bobl ifanc gael addysg mewn lleoliad priodol gyda chymorth priodol. Rwy'n llwyr gefnogi'r argymhellion. • Oes, mae angen mwy o leoedd ar gyfer plant ag anghenion ychwanegol.
Pryderon am ddiffyg buddsoddiad cyfrwng Cymraeg	2	4.3	<ul style="list-style-type: none"> • Unwaith eto, mae angen darpariaeth ysgol cyfrwng Cymraeg ychwanegol (canolfan adnoddau arbenigol) ar gyfer plant 5–11 oed!
Dylai cynigion gynnwys Ysgolion Ffydd	1	2.2	<ul style="list-style-type: none"> • Oes, ni all ysgolion prif ffrwd ymdopi â'r anghenion cymhleth yr ydym yn eu gweld, rydym yn methu myfyrwyr o ganlyniad i hyn! Mae angen cynyddu'r niferoedd pedair gwaith; hefyd mae angen i chi gynnig y gwasanaethau hyn i ysgolion ffydd ar draws y consortiwm!
Sylwadau ysgol benodol	15	32.6	<ul style="list-style-type: none"> • Y ddarpariaeth agosaf o'r math hwn i Willows yw Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd. Nid oes gan yr ardal hon o Gaerdydd y ddarpariaeth gyfatebol. • Rwy'n cefnogi'r cynnig yn Willows ac yn credu y byddai'n dda sefydlu'r ganolfan cyn symud i ysgol newydd. Mae fy mhryderon yn ymwneud â llety ac er ei bod yn ymddangos ar bapur bod gennym le, rydym yn defnyddio ein holl ystafelloedd ar gyfer y ddarpariaeth bresennol.

			<p>Byddai angen i ni ehangu hen safle Willows er mwyn darparu ar gyfer disgyblion ag anghenion cymhleth yn briodol. Mae'n hanfodol bod ymgyrch recriwtio bellgyrhaeddol a chadarn er mwyn staffio'r ganolfan yn briodol hefyd.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rwy'n cefnogi'r cynlluniau i ychwanegu at a chynyddu adnoddau arbenigol i blant yn Ysgol Glantaf gan fod cyn lleied o gyfleoedd cyfrwng Cymraeg fel hyn.
Cyfanswm yr Ymatebwyr	46	-	

A hoffech chi awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen?

Rhoddyd cyfle i ymatebwyr awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen a oedd ganddynt i'r cynigion. Manteisiodd 19 o ymatebwyr ar y cyfle i wneud hynny, a gellir gweld y sylwadau hyn isod / drosodd:

- Mwy o CAAau mewn ysgolion eraill.
- Edrychwch ar ddwy ochr y ddinas.
- Mwy o ddarpariaeth oedran cynradd drwy gyfrwng y Gymraeg, yn enwedig yn nalgylch Bro Edern.
- Mae angen mwy o leoedd ar gyfer plant ag anhwylderau yn y sbectrwm awtistig.
- Agorwch yr adnodd arbenigol ar gyfer plant ag ADY (a'u bod yn bodloni meini prawf mynediad penodol) ac nid ar gyfer y rhai ag anhwylderau yn y sbectrwm awtistig yn unig.
- Hyfforddiant gorfodol i staff a disgyblion i wella ymwybyddiaeth o anhwylderau yn y sbectrwm awtistig.
- Ardal ar wahân neu ardal fwy o faint i ddarparu ar eu cyfer er mwyn peidio ag amharu.
- Mwy o ddyraniad tuag at ysgolion cyfrwng Cymraeg.
- Byddwn wedi hoffi i'r awdurdod lleol roi mwy o ystyriaeth i'r lle y bydd angen ar y CAA yn y dyfodol. Nid oedd penderfyniadau ynghylch gofod dosbarth a lle ychwanegol ar gyfer cyfarfodydd, cwnsela, therapi ac ati wedi'u cadarnhau. Byddai wedi bod yn dda gweld yr awdurdod lleol yn cynllunio'n strategol i sicrhau bod CAAau yn rhannu'r un math o gyfleusterau ac adnoddau sydd ar waith mewn ysgolion arbennig. Byddai hyn yn sicrhau bod rhai o'r dysgwyr mwyaf agored i niwed yn cael y cyfle i elwa ar amrywiaeth o ystafelloedd arbenigol (ystafelloedd ymneilltuo, ystafelloedd cyfarfod ac ystafelloedd therapi) yn ogystal â chyfleusterau awyr agored ar gyfer dosbarth/mannau chwarae dan orchudd ac ardaloedd penodol i wella cyfleoedd i wneud ymarfer corff ac addysg gorfforol fel cae astroturf os nad oes un eisoes.
- Blaenoriaethu lles staff.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Mwy o ddarpariaeth/cyllid i hyfforddi athrawon ADY mwy arbenigol a staff cymorth i fodloni gofynion y dyfodol. Dylid ystyried llwybrau dysgu ADY yn y cartref a sefydlu rhwydweithiau ar gyfer teuluoedd.
- Hoffwn. Yn yr ymgynghoriad, cyfeirir at addasiadau. Mae swyddog iechyd a diogelwch awdurdod lleol yr ysgol wedi gwneud argymhellion ynghylch addasiadau i'r safle er mwyn gwella diogelwch. Byddem yn disgwyl i'r addasiadau hyn gael eu gwneud i'r safle fel rhan o'r newid parhaol hwn.
- I'r CAA yn Ysgol Glantaf -Mae angen cyfleusterau pwrpasol arnom sy'n gallu cefnogi ein disgyblion yn well. Ystafelloedd dosbarth gyda digon o le ar gyfer maint y grŵp, gan gynnwys ystafelloedd/ardaloedd ymneilltuo ar gyfer ymddygiadau afreolaidd. Cyfleusterau sy'n diwallu anghenion synhwyrdd ein disgyblion - ystafelloedd golau synhwyrdd, gofod tawel, gofod dan do ac yn yr awyr agored ar gyfer symud corfforol, darpariaeth synhwyrdd dan do ac yn yr awyr agored ar gyfer chwarae synhwyrdd anniben. Mae angen toiledau wedi'u haddasu a chyfleusterau newid ar gyfer pob disgybl, gan gynnwys disgyblion ag anabledau corfforol. Mae angen cyfleusterau ar gyfer disgyblion sydd angen gofal meddygol a phersonol. Technoleg sy'n ein galluogi i gadw i fyny â'r byd modern, a disgwyliadau addysgu. Cyfleusterau i gynnig sgiliau bywyd ymarferol i'n disgyblion - gan gynnwys sefydlu tŷ i ddysgu sgiliau byw'n annibynnol a chegin wedi'i haddasu ar gyfer gwersi coginio.
- Rhaid rhoi rhan fwy blaenllaw i'r CAA bresennol ar gyfer dysgwyr ag anghenion ychwanegol cymhleth yn y cynigion hyn. Mae angen mwy na dim ond llety newydd; mae angen adeilad pwrpasol sy'n ein galluogi i gynnig cwricwlwm llawn i'n holl ddysgwyr.
- Byddai buddsoddi mwy yn y sector cyfrwng Cymraeg yn well, oherwydd ar hyn o bryd, dim ond 1 ysgol cyfrwng Cymraeg sy'n elwa ar fuddsoddiad o gymharu â 4 ysgol cyfrwng Saesneg. 30 lle o gymharu â dros 100.
- Byddai adnodd lle byddai disgyblion CA4/5 yn cael cyfle i ddatblygu sgiliau galwedigaethol e.e. caffi bach, yn werthfawr. Mae cyfle i drin arian, gwneud coginio syml ac ymgysylltu â chwsmeriaid yn brofiadau a fyddai'n cynyddu eu siawns o gael gwaith cyflogedig.
- Gweler uchod - blaenoriaeth glir i blant di-Gymraeg yn y Cynllun.
- Grŵp/dosbarth ADY sbectrwm awtistig mewn mwy nag un ysgol Gymraeg- Ysgol Plasmawr.
- Dydw i ddim wedi bod yn yr un o'r canolfannau.

A oes gennych unrhyw sylwadau eraill?

Gwahoddwyd yr ymatebwyr i roi unrhyw sylwadau a oedd ganddynt mewn perthynas â'r ymgynghoriad. Penderfynodd deuddeg o ymatebwyr roi adborth; gellir gweld y sylwadau hyn isod / trosodd:

- Mwy o gefnogaeth a darpariaethau.
- Mae ysgolion prif ffrwd yn methu disgyblion ag anghenion cymhleth.
- Mae Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd yn darparu darpariaeth ragorol y gall y plant ychwanegol hyn elwa arnynt hefyd.
- Cefnogi'n llawn y cynnig ar gyfer Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd. Mae'r CAA yn adnodd gwerthfawr iawn sy'n cael ei werthfawrogi yn fawr iawn yn yr ysgol.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Cefnogais yr holl ysgolion gan y byddai'n gwella mynediad i fwy o blant ac yn ei gwneud yn fwy hygyrch iddynt yn agos at ble maent yn byw.
- Fy unig bryder yw lle. Mae Willows eisoes yn gweithredu'n agos at y capasiti er gwaethaf yr hyn y mae'r ffigurau swyddogol yn ei ddweud. Mae'r cyfleusterau fel toiledau a'r ffreutur yn llawn, hyd yn oed os oes mwy o le yn ar gyfer ystafelloedd dosbarth. Os caiff y CAA newydd ei hadeiladu heb fynd i'r afael â'r mater hwn, yna bydd yn aneffeithlon gan y bydd y problemau hyn yn negyddu unrhyw fanteision canfyddedig.
- Nodi'r gofyniad buddsoddi. Nid yw hyn yn rhywbeth y gellir neu y dylid ei wneud yn rhad.
- Mae llywodraethwyr yn dymuno cefnogi maint parhaol y ganolfan. Mae'n rhan bwysig o fywyd yr ysgol. Fodd bynnag, mae cyfyngiadau safle presennol yr ysgol yn achosi problemau gwirioneddol o ran diogelwch myfyrwyr/staff. Credwn fod mesurau i fynd i'r afael â hyn yn flaenoriaeth, a byddai'n lleihau'n sylweddol y risg o anaf difrifol a/neu farwolaeth oherwydd traffig yn sgil y ganolfan ei hun.
- Pob lwc gyda'r datblygiadau. Gobeithio y bydd fy mhlentyn yn elwa ar adeilad newydd ar gyfer y Ganolfan yng Nglantaf.
- Byddaf yn siomedig os bydd y sector cyfrwng Cymraeg ar ei golled eto yn y maes hwn.
- Rwy'n siomedig nad oes darpariaeth Gymraeg ar gyfer plant ifanc. Mae 21 Chwefror yn Ddiwrnod Iaith. Nid oes gan rieni plant ysgol cyfrwng Cymraeg ddigon o ddewis i anfon eu plant os oes ganddynt anghenion dwys.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Amdanoch Chi

Nodwch eich cod post isod i'n galluogi i nodi barn ac anghenion ymatebwyr yn fanylach fesul ardal: -

	Nifer	%
Llandaf	11	14.7
Rhiwbeina	10	13.3
Yr Eglwys Newydd a Thongwynlais	10	13.3
Llanisien	9	12.0
Y Mynydd Bychan	8	10.7
Y Tyllgoed	3	4.0
Ystum Taf	3	4.0
Pen-y-lan	3	4.0
Glan yr Afon	3	4.0
Y Sblot	3	4.0
Treganna	2	2.7
Creigiau/Sain Ffagan	2	2.7
Llys-faen	2	2.7
Ward Etholiadol Arall	6	8.0
Cyfanswm yr Ymatebwyr	75	100.0

Beth oedd eich oed ar eich pen-blwydd diwethaf?

	Nifer	%
16-24	2	1.9
25-34	10	9.7
35-44	41	39.8
45-54	39	37.9
55-64	3	2.9
65-74	6	5.8
Grŵp oedran arall	1	1.0
Mae'n well gennyf beidio â dweud	1	1.0
Cyfanswm yr Ymatebwyr	103	100.0

A ydych chi'n...

	Nifer	%
Benywaidd	85	82.5

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Gwrywaidd	17	16.5
Mae'n well gennyf beidio â dweud	1	1.0
Cyfanswm yr Ymatebwyr	103	100.0

A ydych chi'n eich ystyried eich hun yn berson anabl?

	Nifer	%
Ydw	1	1.0
Nac ydw	98	96.1
Mae'n well gennyf beidio â dweud	3	2.9
Cyfanswm yr Ymatebwyr	102	100.0

Ticiwch unrhyw un o'r canlynol sy'n berthnasol i chi:

Nododd naw o bobl gyflwr iechyd a oedd yn berthnasol iddyn nhw eu hunain, gellir gweld y rhain isod:

- Byddar / Wedi colli clyw / Trwm eu clyw
- Anawsterau iechyd meddwl
- Nam symudedd
- Salwch neu gyflwr iechyd hirdymor (e.e. canser, diabetes neu asthma)

Beth yw eich grŵp ethnig?

(Pan ddefnyddir y term 'Prydeinig', mae hyn yn cyfeirio at y pedair gwlad, sef Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon a'r Alban, neu gyfuniad o'r rhain)

	Nifer	%
Gwyn – Cymreig / Seisnig / Albanaidd / Gogledd Iwerddon / Prydeinig	93	90.3
Asiaidd / Asiaidd Cymreig / Prydeinig - Indiaidd	2	1.9
Gwyn - Gwyddelig	2	1.9
Grŵp Ethnig Arall	3	2.9
Mae'n well gennyf beidio â dweud	3	2.9
Cyfanswm yr Ymatebwyr	103	100.0

**Darpariaeth ar gyfer plant a phobl ifanc ag
Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY):
Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a
Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth ar
gyfer Dysgwyr 3-19 oed - Canfyddiadau
Ymchwil**

Cefndir

Mae Cyngor Caerdydd wedi ymrwymo i gynhwysiant.

Mae'r rhan fwyaf o ddysgwyr ag Anghenion Dysgu Ychwanegol (ADY) yn mynychu ysgol brif ffrwd leol, ac yn elwa ar Ddarpariaeth Ddysgu Ychwanegol (DDdY) effeithiol. Nid oes angen i'r dysgwyr hyn fynychu ysgol arbennig na Chanolfan Adnoddau Arbenigol.

Fodd bynnag, mae nifer y disgyblion ag anghenion difrifol a chymhleth, sydd angen lle mewn ysgol arbennig neu ganolfan adnoddau arbenigol, wedi parhau i dyfu.

Cynigion

Er mwyn ymateb i'r galw am leoedd anghenion dysgu ychwanegol, ymgynghorodd y Cyngor ar gynigion i:

- Gynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn o 198 i 240 o fis Medi 2022.
- Cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Meadowbank o 40 i 98 o fis Medi 2022.
- Cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig The Hollies o 90 i 119 o fis Medi 2022.
- Cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig The Hollies ymhellach o 119 i 150 o fis Medi 2023.
- Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Gynradd Llanisien Fach o 20 i 30 o leoedd o fis Medi 2023.
- Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Gynradd Marlborough o 20 i 30 o fis Medi 2022.
- Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Gynradd Pentre-baen o 20 i 24 o fis Medi 2022.
- Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol Ysgol Gynradd Springwood o 20 i 28 o fis Medi 2022

Methodoleg

- Roedd yr arolwg ar agor o 14 Rhagfyr 2021 i 01 Chwefror 2022
- Anfonwyd llythyr at holl rieni'r disgyblion yn yr ysgolion yr oedd y cynigion hyn yn effeithio arnynt, gan roi gwybodaeth iddynt yn esbonio sut i gymryd rhan yn yr ymgynghoriad
- Anfonwyd e-bost at amrywiaeth o randdeiliaid, gan roi gwybodaeth iddynt yn esbonio sut i gymryd rhan yn yr ymgynghoriad
- Cynhaliwyd ymgyrch gyfathrebu ar y cyfryngau cymdeithasol

Ymatebion

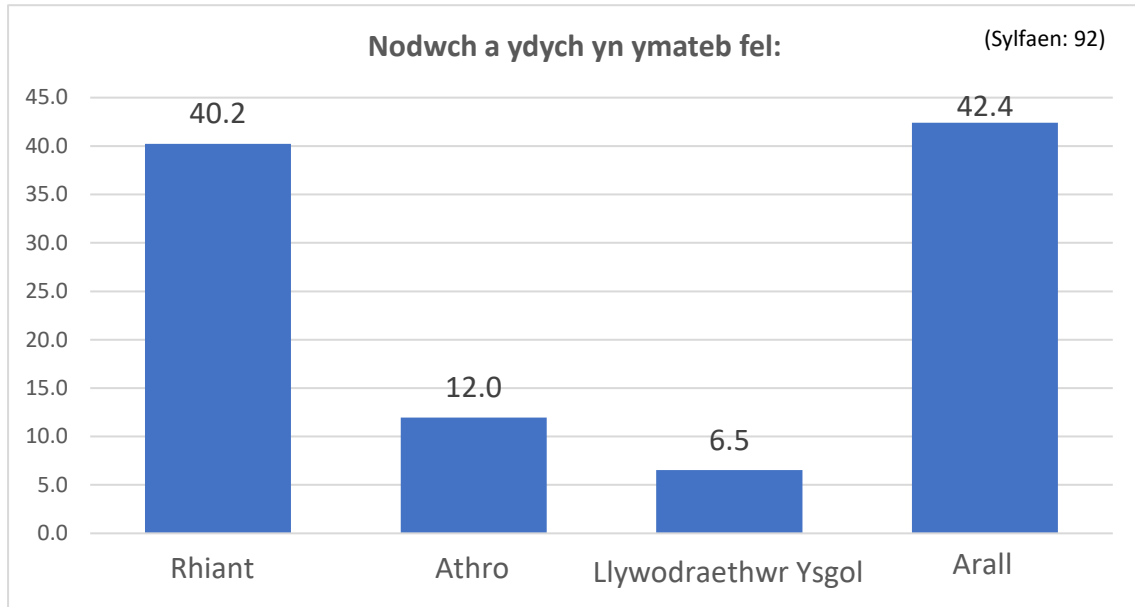
Cafwyd 92 ymateb i'r ymgynghoriad. Derbyniwyd nifer o negeseuon e-bost / llythyrau yn ymwneud â'r ymgynghoriad. Gellir gweld y rhain yn Atodiad A.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Canlyniadau

Nodwch a ydych yn ymateb fel:

Roedd dau o bob pump (40.2%) o'r ymatebwyr i'r arolwg yn rhieni, tra roedd tua un o bob wyth (12.0%) yn athro. Dewisodd dau arall o bob pump 'arall'. Gellir gweld y rhain isod.



D.S. Nid yw'r canrannau yn gwneud cyfanswm o 100% oherwydd y gallai ymatebwyr ddewis mwy nag un opsiwn

Arall - (Rhowch fanylion)

	Nifer
Cynorthwy-ydd Addysgu	5
Nyrs Feithrin	3
Ffrind i rywun sydd â merch ag awtistiaeth	1
Gofalwr	1
Ymarferydd plant	1
Ymarferydd gofal plant	1
Dinesydd	1
Cyn-Athro	1
Ffrind	1
Ffrind i riant	1
Tad-cu	1
Mam-gu	1
CALU	1
Rwy'n rhiant i blentyn ag ADY ac yn gweithio fel Cynorthwy-ydd Addysgu yn un o'r ysgolion a enwir	1
Gweithio yn y Gwasanaeth Cynhwysiant	1
Trethdalwr sydd â diddordeb	1
Aelod o'r cyhoedd	1
Pennaeth	1

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Perthnasau	1
Preswylydd	1
Preswylydd ac addysgwr	1
Athro wedi ymddeol	1
Gwarcheidwad arbennig	1
Staff Cymorth	1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	30

Athro – nodwch eich ysgol:

Gofynnwyd i ymatebwyr a nododd eu bod yn ymateb fel athro nodi eu hysgol. Gellir gweld y rhain isod:

	Nifer
Ysgol Meadowbank	4
The Hollies	3
Ysgol a Chanolfan Adnoddau Trinity Fields	1
Ysgol Gynradd Windsor Clive	1
Ysgol Gynradd Creigiau	1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	10

Llywodraethwr ysgol – nodwch eich ysgol:

Gofynnwyd i ymatebwyr a nododd eu bod yn ymateb fel llywodraethwr ysgol nodi eu hysgol. Gellir gweld y rhain isod:

	Nifer
Ysgol y Wern	2
Ysgol Gynradd Llanisien Fach	1
Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof	1
Ysgol Gynradd Creigiau	1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	5

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

A oes gennych chi blentyn/plant wedi eu cofrestru yn yr ysgolion canlynol?

Nid oedd gan dri o bob pump (61.6%) o ymatebwyr i'r arolwg unrhyw blant wedi'u cofrestru yn unrhyw un o'r ysgolion a gwmpesir yn yr arolwg hwn.

	Nifer	%
Ysgol Arbennig Meadowbank	5	5.8
Ysgol Gynradd Llanisien Fach	4	4.7
Ysgol Arbennig The Hollies	3	3.5
Ysgol Gynradd Pentre-baen	2	2.3
Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn	1	1.2
Arall	18	20.9
Dd/B	53	61.6
Cyfanswm yr Ymatebwyr	86	100

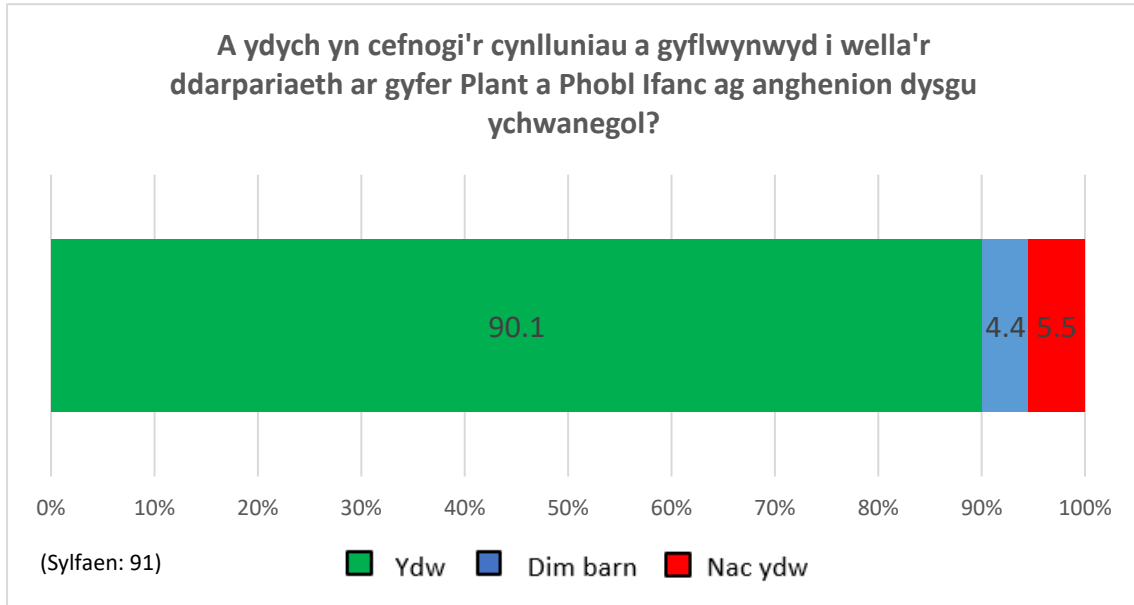
Arall - (Rhowch fanylion)

	Nifer
Severn Road	2
Ysgol Montessori Caerdydd	1
Bluebell	1
Ysgol Gynradd Cogan	1
Ysgol Gynradd Gymunedol Cwmbach	1
Llys-faen	1
Mae gan fy mab awtistiaeth ac mae'n mynd i Nant Caerau	1
Ar y gofrestr yn Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd a Kings Monkton	1
Severn Road, ond yn ystyried ysgolion AAA	1
Ysgol Gynradd y Santes Fair / Ysgol Uwchradd Teilo Sant	1
Ysgol Gynradd yr Eglwys Newydd ond yn gobeithio cael lle yn CAA Ysgol Uwchradd yr Eglwys Newydd ym mis Medi 2022	1
Ysgol y Wern	1
Ysgol y Wern ac Ysgol Gymraeg Pwll Coch	1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	14

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

A ydych yn cefnogi'r cynlluniau a gyflwynwyd i wella'r ddarpariaeth ar gyfer Plant a Phobl Ifanc ag anghenion dysgu ychwanegol?

Roedd naw o bob deg (90.1%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.



Esboniwch pam:

Rhodddwyd cyfle i'r ymatebwyr egluro eu rhesymau dros gefnogi neu beidio â chefnogi'r cynnig - gadawodd pum deg pump o'r ymatebwyr adborth. Wedyn cafodd y sylwadau hyn eu grwpio'n themâu. Gellir gweld y themâu hyn ynghyd â sylwadau enghreifftiol isod / drosodd:

Thema	Nifer	%	Sylwadau enghreifftiol
Bydd y cynigion yn darparu darpariaeth ddigonol / Pryderon ynghylch y ddarpariaeth bresennol	37	67.3	<ul style="list-style-type: none">Mae gan fwy a mwy o blant anghenion ychwanegol ac mae angen manau gyda darpariaethau arbenigol i ddarparu ar eu cyfer.Gan fod angen darpariaeth fwy arbenigol ar gyfer y bobl ifanc hyn.Nid oes digon o gymorth ar gael ar hyn o bryd.Nid oes digon o ddarpariaeth o gymharu â'r angen.Roedd fy mhlentyn wedi dod allan o'r system gan nad oedd unman iddo fynd. Mae angen rhoi stop ar hyn.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Cytundeb cyffredinol â'r cynigion	15	27.3	<ul style="list-style-type: none"> Mae pob plentyn yn haeddu cael lle yn yr ysgol gywir, ar gyfer ei anghenion penodol. Gan ei fod yn galluogi plant ag anghenion arbennig i gael lleoedd yn yr ysgolion hyn
Dim barn	1	1.8	<ul style="list-style-type: none"> Yr hyn nad yw'r arolwg hwn yn ei ddweud wrthym - a yw'r nifer hwn o leoedd ychwanegol yn diwallu anghenion ein plant ar hyn o bryd ac yn y dyfodol.
Yn erbyn y cynigion	4	7.3	<ul style="list-style-type: none"> Diffyg buddsoddiad a darpariaeth ADY ar gyfer ysgolion Cyfrwng Cymraeg eto gan y Cyngor. Nid yw'r cynlluniau'n gwneud darpariaeth ddigonol ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg. Nid yw'n trin yr ieithoedd yn gyfartal ac felly gellir ei herio pe bai'r rhain yn cael eu gweithredu fel y'u cynigiwyd. Fel Llywodraethwr ysgol cyfrwng Cymraeg rwyf wedi profi'r problemau a achoswyd gan ddiffyg ystyriaeth o anghenion y Gymraeg yng nghamau cynllunio'r ddarpariaeth. Yn anochel, mae'n arwain at geisio 'ôl-osod' y cynlluniau ar gyfer capasiti Cymraeg estynedig, gan greu mwy o waith ac atebion pragmatig ac yn profi gwydnwch y staff addysgu a staff y Cyngor. Nid mater o iaith yn unig yw'r diffyg darpariaeth ddigonol ar gyfer addysg cyfrwng Cymraeg, mae'n fethiant i gynllunio'n ddigonol ar gyfer Cenedlaethau'r Dyfodol.
Cyfanswm yr Ymatebwyr	55	-	

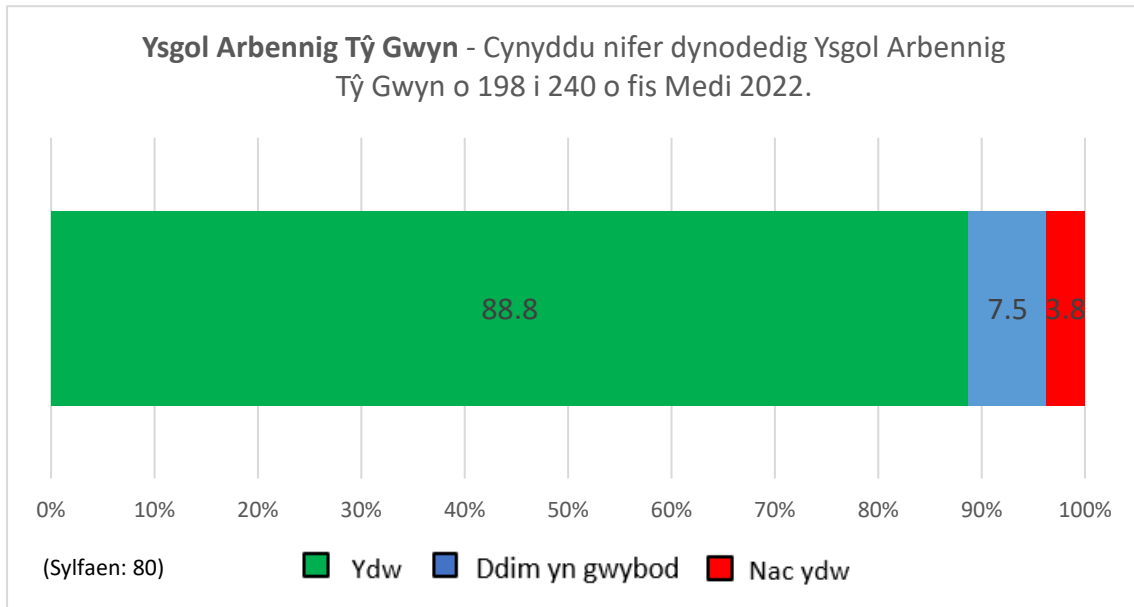
DS. Nid yw canrannau'n creu cyfanswm o 100% gan y gallai sylwadau ymatebwyr fod mewn themâu lluosog.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Ydych chi'n cefnogi'r cynnig ar gyfer pob un o'r safleoedd ysgol?

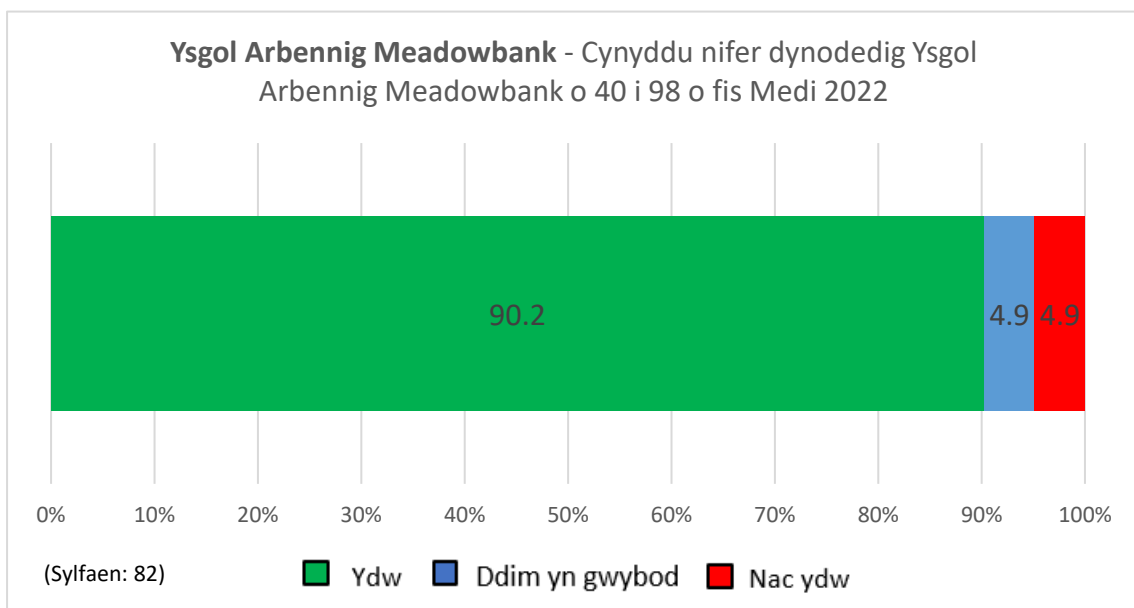
Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn - Cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Tŷ Gwyn o 198 i 240 o fis Medi 2022.

Roedd naw o bob deg (88.8%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.



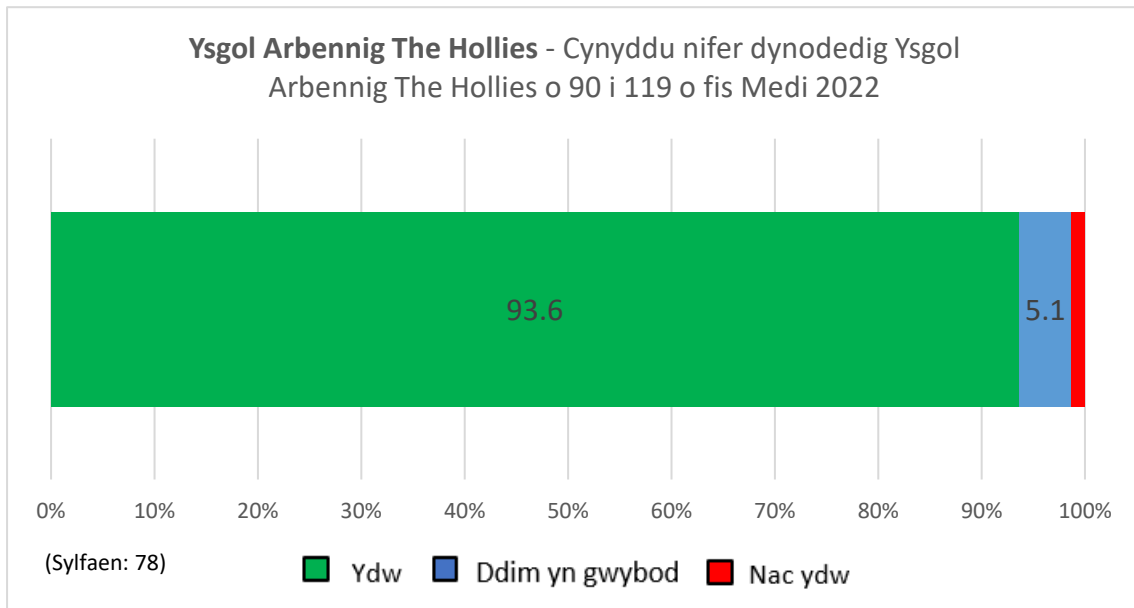
Ysgol Arbennig Meadowbank - Cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig Meadowbank o 40 i 98 o fis Medi 2022

Roedd naw o bob deg (90.2%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.



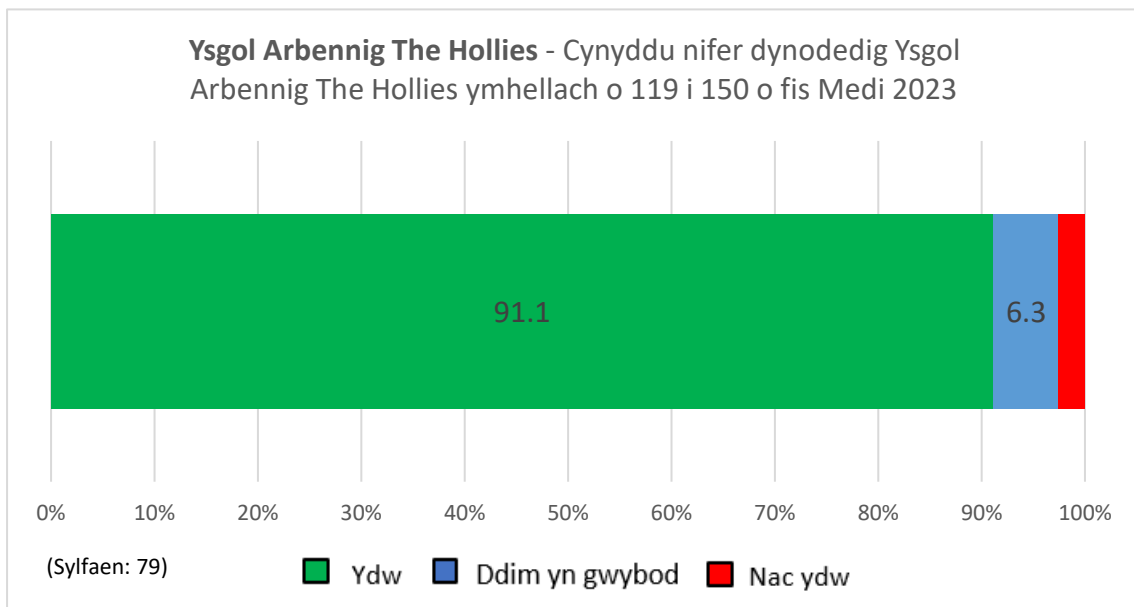
Ysgol Arbennig The Hollies - Cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig The Hollies o 90 i 119 o fis Medi 2022

Roedd dros naw rhan o ddeg (93.6%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.



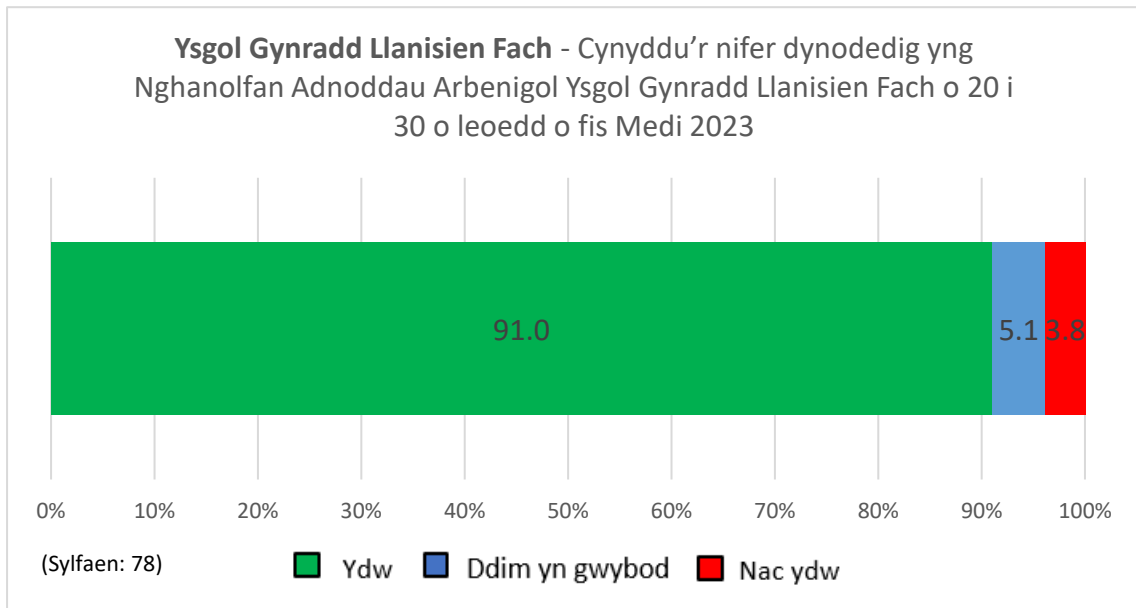
Ysgol Arbennig The Hollies - Cynyddu nifer dynodedig Ysgol Arbennig The Hollies ymhellach o 119 i 150 o fis Medi 2023

Roedd naw o bob deg (91.1%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.

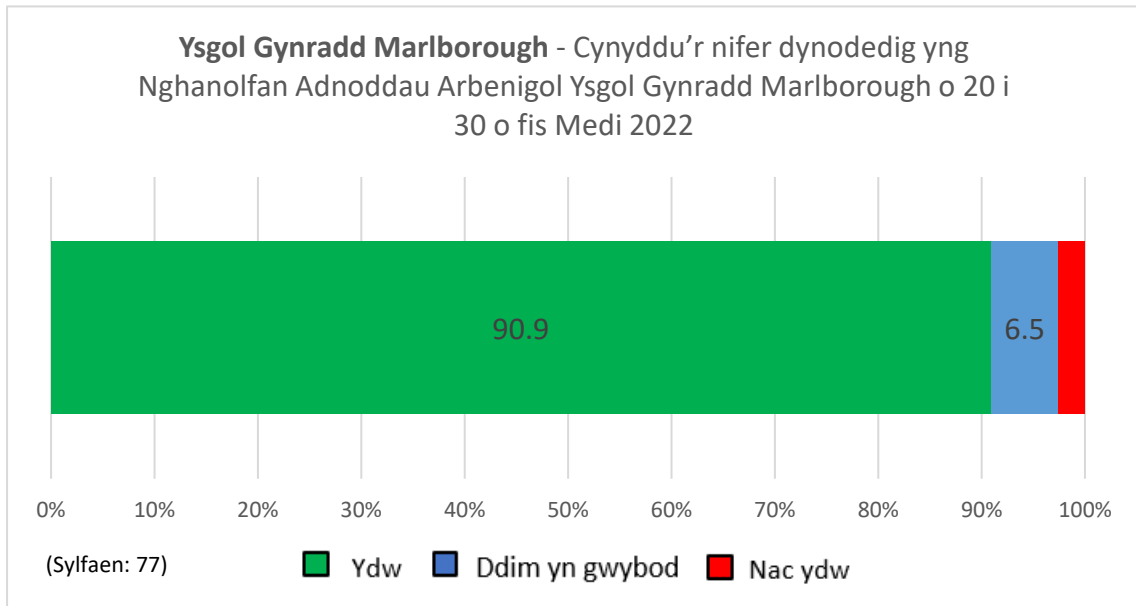


Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Ysgol Gynradd Llanisien Fach - Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol
Ysgol Gynradd Llanisien Fach o 20 i 30 o leoedd o fis Medi 2023
Roedd naw o bob deg (91.0%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.

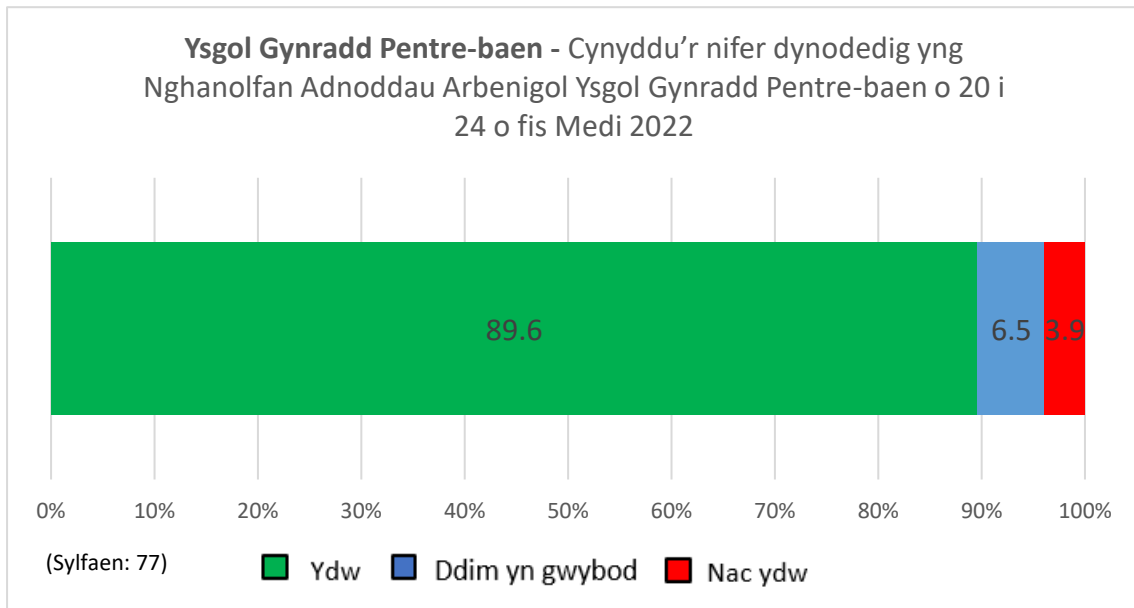


Ysgol Gynradd Marlborough - Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol
Ysgol Gynradd Marlborough o 20 i 30 o fis Medi 2022
Roedd naw o bob deg (90.9%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.



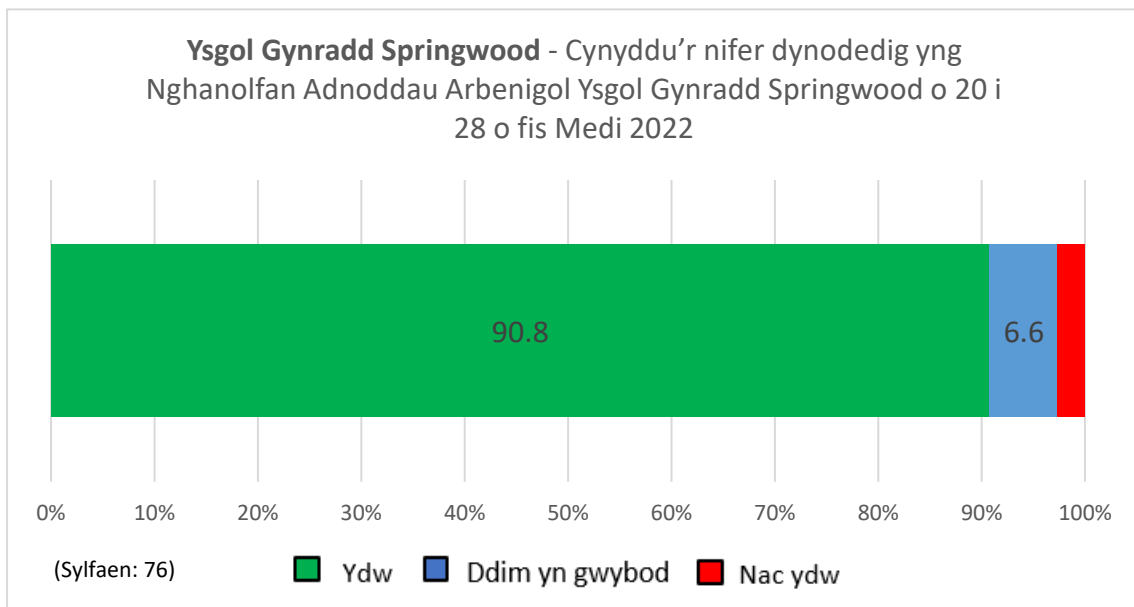
Ysgol Gynradd Pentre-baen - Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol
Ysgol Gynradd Pentre-baen o 20 i 24 o fis Medi 2022

Roedd naw o bob deg (89.6%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.



Ysgol Gynradd Springwood - Cynyddu'r nifer dynodedig yng Nghanolfan Adnoddau Arbenigol
Ysgol Gynradd Springwood o 20 i 28 o fis Medi 2022

Roedd naw o bob deg (90.8%) o'r ymatebwyr yn cytuno â'r cynnig.



Os ydych chi neu os nad ydych chi'n cefnogi'r newidiadau a gynigir, eglurwch pam.

Cytundeb cyffredinol â'r cynigion

- Mae gen i ferch ag awtistiaeth ac ar hyn o bryd rwy'n ystyried yr ysgolion hyn ar ei chyfer. Bydd hi'n dechrau yn y dosbarth derbyn ym mis Medi 2022. Gallai cynyddu'r niferoedd yn yr ysgolion hyn ei helpu i gael lle mewn ysgol a fydd yn cefnogi ei hanghenion. Bydd cynyddu'r niferoedd yn rhoi lle i fwy o blant fel fy merch mewn ysgol y maent yn ei haeddu er mwyn cyflawni eu potensial yn llawn.
- Rwy'n cefnogi'r newidiadau gan fod pob plentyn yn haeddu lle mewn ysgol lle mae ei anghenion yn cael eu diwallu. Mae gennyf ffrindiau a theulu gyda phlant mewn ysgolion arbennig ac rwyf wedi gorfod eu gweld yn ymladd ac yn herio dyfarniadau ynghylch cymhwysedd eu plentyn ar gyfer yr ysgolion hynny. Nid yw'n deg i blant ag anghenion orfod mynd i ysgolion prif ffrwd os na fyddant yn ffynnu yn yr amgylchedd hwnnw.
- Byddwn wrth fy modd yn gweld capasiti pob un o'r ysgolion hyn yn cynyddu ar gyfradd sy'n cynnwys hyfforddi mwy o staff arbenigol ac adeiladu estyniadau i'r ysgolion i greu mwy o ystafelloedd dosbarth. Gobeithio y gellir cynyddu'r niferoedd dynodedig heb leihau'r gefnogaeth a roddir i'r plant sydd eisoes wedi'u cofrestru.
- Mae mwy o blant yn dod i'r brif ffrwd gydag anghenion cymhleth na ellir eu diwallu mewn dosbarth prif ffrwd. Er budd y plant ac i roi'r dechrau gorau mewn bywyd iddynt, mae angen cymorth arbenigol arnynt.
- Mae angen mwy o gymorth ar bob ysgol ar gyfer y plant y maen nhw i fod i'w rheoli heb fynediad i'r unedau hyn. Roeddwn i'n meddwl bod gan fy mab anawsterau dysgu nes i mi ei symud i ysgol fach annibynnol. Lle'r oedd ei anghenion synhwyraidd a chlyw yn cael eu diwallu. Mae'n glyfar, ond ni fyddem byth wedi gwybod pe na bai wedi symud.
- Mae gan fy mhlentyn anhwylder yn y sbectrwm awtistig ac felly mae ganddo anghenion dysgu ychwanegol. Ar hyn o bryd mae'n gwneud yn dda yn ei ysgol gynradd brif ffrwd, ond efallai y byddai'n well iddo fynd i ysgol ddynodedig yn y dyfodol. Os oes mwy o leoedd ar gael byddai mwy o siawns y byddai fy mhlentyn yn cael lle yn yr ysgol sy'n gweddu'n well i'w anghenion.
- Bydd hyn yn helpu llawer o blant fel fy merch i ddod o hyd i'r ysgol iawn ar gyfer eu hanghenion. Rydym yn gobeithio y gall fy merch fynychu un o'r ysgolion hyn ym mis Medi 2022 gan fod ganddi awtistiaeth.
- Rwy'n cefnogi cynyddu nifer y lleoedd ar draws darpariaeth anghenion arbennig Caerdydd.
- Credaf ei bod yn bwysig bod pob plentyn yn cael y gofal sydd ei angen arno.
- Mae angen mwy o leoedd i gefnogi'r nifer cynyddol o blant sy'n cael diagnosis.
- Rwyf wedi gweld rhieni'n ei chael hi'n anodd cael cymorth ychwanegol i'w plant ers blynnyddoedd. Dylai'r cymorth hwn fod ar gael yn rhwydd iddynt.
- Ydw, ond mae mwy a mwy o blant yn mynd i ysgolion Prif Ffrwd, ac ni ellir eu cefnogi yn y cyllidebau sydd ganddynt. Mae angen iddynt gynyddu ymhellach y niferoedd ym mhob un o'r ysgolion hyn!
- Mae'n amlwg nad oes digon o ddarpariaeth yng Nghaerdydd ar hyn o bryd. Mae gwir angen y rhain.

- Mae angen cynyddol am ddarpariaeth ADY arbenigol. Mae'r dull o gynyddu'r ddarpariaeth hon ar draws yr ystod o ysgolion, yn hytrach na chanolbwyntio ar rai ysgolion, yn rhoi mwy o gyfle i ddisgyblion fod yn yr amgylchedd arbenigol mwyaf buddiol. Tra'n cael mynediad i ddarpariaeth ADY, oherwydd lleoedd ysgol cyfyngedig, nid yw rhai disgyblion ledled Caerdydd yn yr amgylchedd ysgol mwyaf priodol ar gyfer eu hanghenion unigol.
- Mae'r ysgolion penodol hyn wedi gweld galw mawr am leoedd yn ystod y blynyddoedd diwethaf ond maen nhw'n ei chael hi'n anodd darparu ar gyfer y plant hyn oherwydd nifer y lleoedd a'r cyfleusterau sydd eu hangen. Mae'n hyfryd gweld ystafelloedd synhwyraidd a chyfleusterau eraill yn cael eu cynnwys yn y cynlluniau.
- Mae angen i chi wneud gwelliannau pellach yn y sector ysgolion uwchradd.
- Fel Corff Llywodraethu, rydym yn croesawu'r cynnig i fuddsoddi mewn adnoddau ar gyfer rhai o'n dysgwyr mwyaf agored i niwed ac rydym yn ddiolchgar i Gyngor Caerdydd am flaenoriaethu adnoddau rhagorol ac, yn hollbwysig, i wella arbenigedd staff mewn meysydd lle mae'r angen mwyaf. Rydym yn gwbl ymwybodol bod angen ateb y galw cynyddol am ddarpariaeth ADY a chredwn fod y Cyngor yn cymryd camau sylweddol tuag at ddatblygu'r ddarpariaeth honno. Fodd bynnag, mae gennym lefel uchel o bryder yn ymwneud â'r diffyg cydraddoldeb yn y ddarpariaeth bresennol yn y sector Cyfrwng Cymraeg yng Nghaerdydd. Rydym yn siomedig iawn nad yw'r cynigion hyn yn mynd i'r afael mewn unrhyw ffordd â'r diffyg cydraddoldeb hwnnw ac yn cynyddu'r bwlch presennol rhwng darpariaeth cyfrwng Cymraeg a Saesneg. Mae'r ymgynghoriad hwn yn gwrth-ddweud yr ymgynghoriad CSCA diweddar a nododd uchelgais y Cyngor i agor tair uned arbenigol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn y sector Cynradd a thair CAA arall yn y sector Uwchradd. Credwn y bydd buddsoddi mewn un sector yn unig (Cyfrwng Saesneg) yn annog rhieni / teuluoedd i drosglwyddo disgyblion ADY i'r sector cyfrwng Saesneg lle mae'r buddsoddiad a'r adnoddau'n well. Mae angen buddsoddi yn y sector cyfrwng Cymraeg er mwyn sicrhau darpariaeth gyfartal a chynhwysiant llawn mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Teimlwn fod angen archwiliad brys er mwyn deall ADY yn y sector cyfrwng Cymraeg (yn enwedig yn y sector Cynradd). Mae'r ddogfennaeth yn dangos angen cynyddol o fewn y sector cyfrwng Saesneg ond nid yn y sector cyfrwng Cymraeg. Credwn y byddai archwiliad yn egluro'r sefyllfa bresennol a byddwn yn croesawu eglurder ynghylch y niferoedd presennol o ddisgyblion a fyddai'n elwa ar leoliadau arbenigol yn y Gymraeg. Credwn nad yw'r cynigion presennol yn cymryd camau i ddatblygu cymorth arbenigol cyfrwng Cymraeg yn y sector cynradd yn benodol a theimlwn fod diffyg cynllunio strategol ar gyfer darpariaeth ar draws ysgolion cynradd ac uwchradd. Disgwylir, er mwyn mynd i'r afael ag anghenion, y byddai nifer y lleoedd sydd ar gael mewn darpariaethau arbenigol yn fwy cyfartal yn y sectorau cynradd ac uwchradd. Byddai hyn yn helpu ymyrraeth gynnar. Mae'n ymddangos bod ysgolion cynradd (prin) yn ymdopi â phlant ag anghenion lefel uchel. Credwn fod angen i'r gwaith o ddatblygu'r ddarpariaeth yn y sector cyfrwng Cymraeg ystyried gwahanol anghenion y sector, sef nifer cynyddol o achosion o angen tariff uchel, digwyddiad isel. Er mwyn sicrhau cydraddoldeb, nid oes rhaid i'r ddarpariaeth adlewyrchu'r hyn a welir mewn ysgolion cyfrwng Saesneg o reidrwydd, ond yn hytrach mae angen iddi fod yn bwrpasol ac wedi'i hystyried, gydag atebion creadigol. Wrth wraidd ateb o'r fath dylai fod yr angen i ddatblygu'r gweithlu. Credwn y bydd cynyddu a datblygu darpariaeth arbenigol, ynddo'i hun, hefyd yn

datblygu'r gweithlu. Nid yw'r ddarpariaeth gyfyngedig hyd yma wedi galluogi hyn. Mae'r sector cyfrwng Cymraeg yn ei gyfanrwydd yn awyddus i sefydlu partneriaeth waith agos rhwng y sector ac arweinyddiaeth yr ALL i gwmpasu a gwireddu atebion creadigol ac ymarferol i'r heriau hyn, a allai ddod yn glasbrint o arfer rhagorol ar gyfer y dyfodol.

- Dydw i ddim yn gwybod digon am sefyllfa pob ysgol unigol ar y rhestr, ond rydw i'n gefnogol iawn i roi pob cyfle posibl i blant ag anghenion arbennig fel unrhyw blentyn arall mewn ysgol yn eu cymuned.
- Cefnogwn y newidiadau uchod i'r sector Saesneg, mewn ymateb i'r twf mewn angen, ond rhaid gweld yr un buddsoddiad yn y sector cyfrwng Cymraeg er mwyn sicrhau cyfle cyfartal i bob disgybl. Mae'r AALL yn colli cyfle yma i hyrwyddo'r Gymraeg ac mae'n ymddangos ei fod yn mynd yn groes i ddyheadau Llywodraeth Cymru o ran y Gymraeg. Rydym ni, fel Corff Llywodraethu Ysgol Gymraeg Coed-y-Gof, yn llwyr gefnogi'r buddsoddiad yn y ddarpariaeth ar gyfer y disgyblion mwyaf agored i niwed yn ein cymunedau. Hoffem ganmol bwriad y Cyngor Sir i fuddsoddi yn y cymorth gorau a hanfodol i dyfu arbenigedd staff a chanolfannau arbenigol mewn meysydd lle mae galw amlwg. Mae sicrhau buddsoddiad ar y lefel hon yn creu capasiti o ran adnoddau a gweithlu arbenigol i ymateb i'r galw cynyddol am ddarpariaeth yn y maes hwn. Fodd bynnag, hoffwn fynegi ein pryder mawr ynghylch y diffyg darpariaeth cyfrwng Cymraeg arfaethedig ar gyfer ein disgyblion mwyaf agored i niwed ac anghenus. Credwn fod yr ymgynghoriad hwn yn gwrth-ddweud argymhellion ymgynghoriad CSCA Caerdydd lle sonnir am agor tair canolfan arbenigol cynradd a thair canolfan arbenigol uwchradd. Mae buddsoddi mewn un sector yn unig (Saesneg) yn annog teuluoedd / rhieni i symud plant ADY i sector cyfrwng Saesneg lle mae'r ddarpariaeth a'r buddsoddiad orau. Mae angen buddsoddi yn y sector Cymraeg er mwyn sicrhau darpariaeth gyfartal a chynhwysiant llawn mewn ysgolion y sector.

Barn wedi'i hollti / Ddim yn gwybod ar draws y cynigion

- Gall cynnydd mawr yn y niferoedd effeithio ar ddisgyblion presennol ac mae angen ystyried yr effaith honno - lle, staff (sydd â'r hyfforddiant a'r profiad priodol), adnoddau a rennir e.e. trampolîn, pyllau ac ati. Rydw i wedi nodi 'Ddim yn gwybod' ar gyfer rhai oherwydd dydw i ddim yn gwybod digon amdanynt i roi barn. Ydw, ar gyfer cynnydd bach. Na ar gyfer cynnydd enfawr sy'n debygol o gael effaith ar ddisgyblion presennol.
- Rydw i wedi nodi 'Ddim yn gwybod' ar gyfer y rhan fwyaf gan ei fod yn dibynnu ar y rhesymau a pha fath o leoedd sydd eu hangen. Fel y nodwyd uchod, dydw i ddim yn credu mai Canolfan yw'r lle cywir i chi dim ond am eich bod yn Awtistig. Llanisien Fach - Rydw i wedi nodi Nac ydw oherwydd yn fy marn i, mae'n CAA ar safle prif ffrwd y byddai angen ei ehangu, gan dynnu oddi ar weddill yr ysgol. Mae'n ddigon mawr. Nid yw'r cyfleusterau parcio/gollwng yn ddigon da. Defnyddir y CAA i wahanu dysgwyr anodd. Mae'n ymddangos bod cynnydd gwirioneddol wedi bod mewn anghenion meddygol difrifol.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Rwyf wedi nodi 'ddim yn gwybod' i bob un o'r cwestiynau gan fod y cwestiwn ynddo ei hun yn sylfaenol anghywir - nid achos nad ydw i'n cefnogi cynyddu'r ddarpariaeth, ond nid ydw i'n credu bod y cynllun hwn yn ei ddarparu ar lefel strategol.
- Mae'r niferoedd yn ymddangos yn eithaf isel. Rwy'n credu bod angen mwy nag yr ydych yn ei gynnig.

Anghytuno â'r cynigion yn gyffredinol

- Bydd y prifathrawon Prif Ffrwd sydd ag unedau anghenion ychwanegol yn yr ysgol yn rhoi plant ag ADY yn y ganolfan yn hytrach na'u cefnogi â'u hanghenion yn gynhwysol mewn ystafell ddosbarth, gan y byddai hynny yn fwy cyfleus iddynt. Nid yw bob amser yn well i'r plentyn.
- Dydw i ddim yn hollol siŵr beth yn union rydych chi'n ei olygu drwy ddweud y bydd y niferoedd yn cynyddu ym mhob un o'r ysgolion hyn? A yw hyn yn golygu y bydd pob dosbarth bellach yn mynd yn fwy? Neu a fydd mwy o ystafelloedd dosbarth i letya'r plant ychwanegol gan beidio ag amharu ar y dosbarthiadau presennol ar yr un pryd? Os ydych chi'n bwriadu gwneud y dosbarthiadau'n fwy, yn anffodus, dydw i ddim yn teimlo'n hyderus y bydd y staff yn gallu rheoli hynny, o brofiad personol. Mae fy mab 4 oed mewn dosbarth gyda dim ond 6 o blant eraill a 4 aelod o staff, ac eto mae ychydig o ddamweiniau eisoes wedi digwydd yn y tymor cyntaf hwn yn unig. Felly rwy'n ofni meddwl beth fyddai'r canlyniad pe bai'r niferoedd yn ei ddosbarth yn cynyddu.

Pryderon am ddiffyg buddsoddiad cyfrwng Cymraeg

- Er fy mod yn cefnogi'r cynigion i gynyddu'r ddarpariaeth ADY ledled y ddinas, mae'n siomedig iawn nad oes bwriad wedi'i amlinellu yma i gynyddu'r ddarpariaeth ADY ar gyfer y rhai sy'n dewis Addysg Cyfrwng Cymraeg. Mae eich CSCA drafft yn nodi y byddwch yn darparu 'Cynnydd yn y ddarpariaeth Gymraeg ar gyfer disgyblion ag anghenion dysgu ychwanegol (ADY) yn unol â'r dyletswyddau a osodir gan Ddeddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) 2018.' Sut y byddwch yn cyflawni'r weledigaeth hon heb unrhyw fuddsoddiad mewn ADY cyfrwng Cymraeg?
- Dylai ysgolion cyfrwng Cymraeg gael mwy o fuddsoddiad a mwy o ddarpariaeth.
- A allwn dynnu eich sylw at adolygiad yr AALI o'i ddarpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol cyfrwng Cymraeg yn 2009-10, a gynhaliwyd gan AEM Meinir Rees, a chyn hynny cydlynnydd AAA yn Ysgol Gyfun Gymraeg Plasmawr? Nododd yr adolygiad hwn fod sefydlu ysgolion cyfrwng Cymraeg newydd yn gyfle i ddatblygu darpariaeth Anghenion Dysgu Ychwanegol arbenigol. Yn anffodus, mae amser wedi profi bod hwn wedi bod yn gyfle a gollwyd. Ers hynny, mae 5 ysgol gynradd cyfrwng Cymraeg newydd ac un ysgol uwchradd wedi agor, heb unrhyw ddarpariaeth arbenigol ar gyfer Anghenion Dysgu Ychwanegol. At hynny, mae 4 ysgol cyfrwng Cymraeg wedi'u hehangu ac wedi cael adeiladau newydd - unwaith eto heb unrhyw ddarpariaeth ADY arbenigol. Gyda Chanolfan Adnoddau Arbenigol yn Ysgol Coed y Gof yn cau i gael ei disodli gan Ganolfan Adnoddau Arbenigol fwy penodol yn Ysgol Gymraeg Pwll Coch, yr unig ddarpariaeth newydd ar gyfer ysgolion cyfrwng Cymraeg ers yr adolygiad hwn ar gyfer 2009-10 yw'r ddarpariaeth drws agored yn Ysgol Pen y Groes. Mae'r diffyg

darpariaeth cyfrwng Cymraeg arbenigol hwn wedi arwain at rieni'n symud eu plant i gyfrwng Saesneg i fodloni anghenion dysgu ychwanegol eu plant.

Sylwadau ysgol benodol

Pentre-baen

- Ysgol fach iawn ac yn orlawn. Lle a darpariaeth annigonol ar gyfer plant sydd eisoes yn bresennol yn yr ysgol neu'r ganolfan.
- Er mwyn cynyddu'r lleoedd yn ysgol Gynradd Pentre-baen, mae angen gwneud llawer mwy i wella cyflwr y cyfleusterau, y ddarpariaeth a'r lle presennol yn yr ysgol, gan ei bod yn ysgol fach iawn ac nid yw'r lle'n ddigonol fel y mae ar gyfer nifer y plant sy'n bresennol.

Tŷ Gwyn

- Pryderon - Staffio - h.y. nifer y staff addas o ansawdd i ddelio â phlant ag anghenion dysgu fel bod addysg/gofal iechyd o ansawdd yn cael ei ddarparu. Materion trafndiaeth - mwy o gerbydau sy'n gwaethygu sefyllfa sydd eisoes yn anodd ei rheoli. Adnoddau'n cael eu gorymestyn ymhellach gan arwain at broblemau amserlennu / tegwch. Mae perthynas gymunedol yr ysgol yn cael ei cholli oherwydd bod adeiladau/gweithlu'n ehangu'n barhaus. A fydd cefnogaeth/cyllid parhaus gan y Cyngor?
- Mae'n ormod o naid mewn niferoedd. Y rheswm pam mae'r ysgolion hyn yn wych yw oherwydd gallant ddarparu'r hyn sydd ei angen a chael dosbarthiadau llai. Byddai'r cynnydd yn anhygoel, pe bai popeth yn cynyddu e.e. Y lle, y staff, yr adnoddau, yr adnoddau ffisegol. Dydw i ddim yn hyderus mai dyma fydd yn digwydd.

Meadowbank

- Rwy'n cefnogi ehangu Ysgol Meadowbank os yw'r cyfleusterau sy'n cael eu cynnig yn cael eu teilwra'n llawn i ddiwallu anghenion y plant mwy cymhleth fydd yn mynychu.
- Mae'n ormod o naid mewn niferoedd. Y rheswm pam mae'r ysgolion hyn yn wych yw oherwydd gallant ddarparu'r hyn sydd ei angen a chael dosbarthiadau llai. Byddai'r cynnydd yn anhygoel, pe bai popeth yn cynyddu e.e. Y lle, y staff, yr adnoddau, yr adnoddau ffisegol. Dydw i ddim yn hyderus mai dyma fydd yn digwydd.

The Hollies

- Mae'n ormod o naid mewn niferoedd. Y rheswm pam mae'r ysgolion hyn yn wych yw oherwydd gallant ddarparu'r hyn sydd ei angen a chael dosbarthiadau llai. Byddai'r cynnydd yn anhygoel, pe bai popeth yn cynyddu e.e. Y lle, y staff, yr adnoddau, yr adnoddau ffisegol. Dydw i ddim yn hyderus mai dyma fydd yn digwydd.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Mae gwir angen gwella adeilad yr ysgol er mwyn gwella'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion ag awtistiaeth. Bydd cynyddu lleoedd yn galluogi mwy o blant i gael mynediad at ddarpariaeth arbenigol ar draws y ddinas.

A hoffech chi awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen?

Rhoddydwyd cyfle i ymatebwyr awgrymu unrhyw newidiadau neu ddewisiadau amgen a oedd ganddynt i'r cynigion. Manteisiodd 25 o ymatebwyr ar y cyfle i wneud hynny, a gellir gweld y sylwadau hyn isod / drosodd:

- Mwy o CAAau mewn ysgolion eraill.
- Mwy o CAAau mewn ysgolion eraill, creu mwy o gyfleusterau a lle ar gyfer y ddarpariaeth yn Ysgol Gynradd Pentre-baen.
- Hoffwn weld mwy o staff un wrth un parhaol mewn ysgolion 'prif ffrwd' hefyd.
- Edrychwch ar grwpiau ac elusennau lleol a allai helpu gyda chefnogi a chreu ymdeimlad o gymuned, hunaniaeth a gweithgareddau hygyrch y tu allan i amgylchedd yr ysgol.
- Unedau bach ym mhob ysgol.
- Gwell hyfforddiant anhwylderau'r sbectrwm awtistig a niwroamrywioldeb i holl staff yr ysgol a gwell dewis o ddarpariaeth gan gynnwys cymorth dysgu hunangyfeiriedig.
- Ysgol newydd arall.
- Mae'n ymddangos bod angen adeilad newydd ar ysgol The Hollies, yr ysgol ar gyfer awtistiaeth. Gwiriwch ddichonoldeb safleoedd ar gyfer y cynnydd mawr yn y niferoedd a gynigir.
- Mae'n hollbwysig bod yr Awdurdodau Addysg Lleol yn gwella'r mynediad i ddisgyblion ag unrhyw ADY. Mae angen hyfforddiant pellach mewn ysgolion nad ydynt yn arbenigwyr i gefnogi disgyblion heb ddatganiad ac yn enwedig ynghylch Cynlluniau Dysgu Addysgol Unigol ar gyfer disgyblion. Mae angen mwy o seicolegwyr addysg, a dylai ysgolion roi'r gorau i guddio eu camgymeriadau ar bapur i "ymddangos yn gefnogol a chynhwysol".
- Ystafelloedd dosbarth ychwanegol a pheidiwch ag ymyrryd â'r rhai presennol.
- Awgrymaf fod holl staff yr ysgol yn cael eu haddysgu am awtistiaeth fel bod pob plentyn sy'n mynd i'r brif ffrwd fanteisio i'r eithaf ar ei fywyd ysgol.
- Edrychwch ar ysgolion ffydd i gynnig y cymorth hwn hefyd! Mae angen dyblu'r niferoedd hyn os nad eu cynyddu pedair gwaith.
- Mannau ychwanegol yn ysgolion uwchradd Cymraeg.
- Cynnig mwy o opsiynau ar gyfer addysg, opsiynau Addysg Heblaw yn yr Ysgol, dysgu hunangyfeiriedig, ysgol goedwig.
- Hoffwn weld astudiaeth o effaith sy'n dangos sut mae'r cynllun hwn yn ystyried a) mwy o alw am ddarpariaeth Gymraeg, b) cynlluniau Llywodraeth Cymru i gynyddu nifer y siaradwyr Cymraeg hyd yn oed ymhellach ac c) sut mae Cenedlaethau'r Dyfodol wedi cael eu hystyried yn y cynllun hwn.
- Ystyriaeth ar gyfer Darpariaeth ADY Cyfrwng Cymraeg.
- Dyraniad tuag at ysgolion cyfrwng Cymraeg.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Mwy o ddarpariaeth ar gyfer plant ag ADY nad oes ganddynt ddatganiad/CDU - nid yw'r ddarpariaeth ysgolion uwchradd bresennol ar gyfer y categori hwn o ddysgwyr yn bodoli yng Nghaerdydd. Felly, rydym wedi gorfod mynd allan o'r sir.
- O ran adeilad newydd Meadowbank, mae rhai diffygion mawr yn y dyluniad arfaethedig gan gynnwys diffyg llwybr cerdded caeedig i'r plant gyrraedd eu hystafell ddosbarth yn ddiogel, tua 200 metr, nad yw'n dderbyniol i blant â phroblemau symudedd a gorbryder. Mae'r diffyg ardaloedd synhwyraidd pwrpasol yn yr adeilad newydd hefyd yn ddiffyg mawr. Mae angen mawr am y rhain i ddiwallu anghenion meddygol a synhwyraidd cymhleth y plant.
- Mwy o ddarpariaeth arbenigol. Ychwanegwch unedau at ysgolion cynradd os oes ganddynt y lle a'r angen.
- Adolygiad llawn o'r ddarpariaeth bresennol er mwyn darparu cydraddoldeb rhwng y Gymraeg a'r Saesneg.
- Mae'r ddogfen ymgynghori yn yr adran Galw am Leoedd ar dudalen 16 yn amlinellu mai'r galw a ragwelir (a 10% ar ben hynny) yw 602 erbyn 25/26 ar draws y ddinas. Mae'n nodi bod hyn yn ystyried dychwelyd y lleoliadau y tu allan i'r sir yn ogystal â'r amcanestyniadau o ddadansoddiadau data poblogaeth. Codir pryder a oes digon o gapasiti yn y dyfodol i fodloni nid yn unig y galw hysbys ond hefyd y galw anhysbys fydd yn arwain at broblemau yn y blynnyddoedd i ddod. Codir cwestiwn pam nad yw'r capasiti a gynigir yn cynyddu ymhellach, yn enwedig gan y byddai arbedion oddeutu £3.8m yn cael eu gwireddu wrth i'r lleoliadau y tu allan i'r sir ddychwelyd. Cynigiodd y Cynllun Datblygu Lleol gynnydd mawr mewn tai ar draws y ddinas yn y blynnyddoedd i ddod gyda'r angen dilynol am fwy o seilwaith gan gynnwys darpariaeth ysgol newydd. Y gobaith yw y byddai unrhyw gynigion newydd ar gyfer adeiladu ysgolion yn cynnwys yr angen am ddarpariaeth ADY ychwanegol ar ben yr hyn a gynigir ar hyn o bryd. Mae'r cynigion yn amlinellu'r capasiti cynyddol i ateb y galw cynyddol hwn mewn ysgolion arbennig yn ogystal ag mewn Canolfannau Adnoddau Arbennig sydd wedi'u lleoli mewn ysgolion prif ffrwd. Byddai angen dadansoddiad pellach i sicrhau bod lle addas ar gyfer pob disgybl yn cael ei gyflawni er mwyn sicrhau bod disgyblion yn cael mynediad i'r ddarpariaeth gywir yn seiliedig ar eu hanghenion asesedig, ac nid ar y lleoedd sydd ar gael.
- Mae'r ymgynghoriad yn gwrth-ddweud y Cynllun Strategol Cymraeg mewn Addysg diweddar a nododd uchelgais y Cyngor i agor tair uned arbenigol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn y sector cynradd a thair CAA arall yn y sector uwchradd. Mae angen buddsoddi yn y Sector Cyfrwng Cymraeg er mwyn sicrhau darpariaeth gyfartal a chynhwysiant llawn mewn Ysgolion Cyfrwng Cymraeg. Mae angen archwiliad brys hefyd yn y sector cynradd er mwyn canfod y niferoedd cywir. Sut y daethpwyd i'r casgliad bod angen cynyddol yn y Sector Cyfrwng Saesneg ond nid yn y Sector Cyfrwng Cymraeg? A oedd y Sector Cyfrwng Cymraeg wedi'i gynnwys yn yr ymchwil hwn?
- Mae angen archwiliad cyfredol i anghenion disgyblion yn y sector cynradd cyfrwng Cymraeg yn fuan. Mae'r ddogfennaeth yn dangos angen cynyddol o fewn y sector cyfrwng Saesneg, ond NID yn y sector cyfrwng Cymraeg, ac nid yw hynny'n adlewyrchiad cywir o'r sefyllfa yn ein hysgolion. Mae diffyg darpariaeth clir o ran iechyd a lles emosiynol ac ymddygiad o fewn y sector Cymraeg ar gyfer disgyblion yng Nghyfnod 4-5 (sydd ag anghenion y tu hwnt i ddarpariaeth prif ffrwd). Nid yw'r argymhellion yn mynd i'r afael â'r angen hwn o gwbl. Yn ogystal, mae diffyg lle /

ystafelloedd ar gyfer dosbarthiadau lles/maeth mewn llawer o ysgolion oherwydd poblogrwydd addysg cyfrwng Cymraeg a diffyg lleoliadau addas. Collwyd cyfleoedd i ehangu darpariaeth ac adnoddau ADY mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg newydd yn y ddinas, ac mae angen buddsoddi mewn canolfannau arbenigol i greu capasiti ADY cyfrwng Cymraeg o fewn y gweithlu. Mae angen rhaglen hyfforddi dda i annog hyfforddiant ADY arbenigol o fewn y gweithlu cyfrwng Cymraeg ar bob lefel. Mae diffyg ystyriaeth amlwg o anghenion awtistiaeth yn y sector cynradd, yn enwedig o ran sefydlu canolfan arbenigol awtistiaeth o fewn y sector uwchradd, yn yr argymhellion, ac mae angen rhoi cynllun ar waith i sicrhau ein bod yn darparu addysg briodol i bob unigolyn, a bod y ddarpariaeth honno ar gael yn Gymraeg. Nid yw'r Corff yn teimlo bod yr Awdurdod Lleol yn cydymffurfio â gofynion Deddf Anghenion Dysgu Ychwanegol a'r Tribiwnlys Addysg (Cymru) mewn perthynas â darpariaeth ADY sy'n nodi: "Bydd dyletswydd ar awdurdodau lleol i gymryd pob cam rhesymol i sicrhau darpariaeth Gymraeg lle bo angen ac, wrth adolygu CDUau, i ystyried digonolrwydd darpariaeth ddysgu ychwanegol cyfrwng Cymraeg". O ganlyniad, gall hyn arwain at gynnydd mewn anghydfod rhwng yr Awdurdod a'r rhieni, a chynnydd yn nifer yr achosion tribiwnlys oherwydd diffyg darpariaeth yn y Gymraeg.

- Bydd angen darpariaeth ar gyfer plant ag anhwylderau yn y sbectrwm awtistig. Bydd angen unedau pwrpasol ar gyfer plant ag ADY yn Gymraeg yn gyflym iawn.

A oes gennych unrhyw sylwadau eraill?

Gwahoddwyd yr ymatebwyr i roi unrhyw sylwadau a oedd ganddynt mewn perthynas â'r ymgynghoriad. Penderfynodd 24 o ymatebwyr roi adborth; gellir gweld y sylwadau hyn isod / trosodd:

- Darpariaeth CAA Awtistiaeth yn Ysgol Gynradd y Forwyn Fair, ar gyfer trigolion ardal Canol Dinas Caerdydd.
- Darpariaeth CAA ar gyfer trigolion yng nghanol y ddinas ac o'i hamgylch yn Ysgol Gynradd y Forwyn Fair.
- Byddai hyn yn wych pe bai'n cael ei wneud yn ofalus gyda grantiau a chan ystyried anghenion pob plentyn.
- Gwell asesiadau a chymorth cyn i blant fethu.
- Gwrandewch ar bob arbenigwr gan gynnwys rhieni sydd wir yn deall eu plentyn. Mae angen i weithwyr addysg proffesiynol yn y sir ddeall y darlun yn llawn.
- Gobeithio y byddwch yn cyflogi athrawon ychwanegol ar gyfer y plant ychwanegol yn y dosbarth.
- Mae angen i'r gymhareb staffio gynyddu yn ogystal â'r gymhareb lleoedd. Nid yw ehangu maint dosbarthiadau yn opsiwn, ond mae ehangu nifer y dosbarthiadau yn opsiwn.
- Er fy mod yn cefnogi'r cynnydd mewn lleoedd mewn gwirionedd, fy mhryder i yw sicrhau bod digon o adnoddau, lle a staff hefyd yn cael eu darparu i wneud hyn yn ddiogel, ac i gynnal y safonau sydd eu hangen.
- Mae pob plentyn yn haeddu addysg.
- Mae angen hyfforddiant pellach ar ysgolion prif ffrwd i nodi a chefnogi pob disgybl ag ADY ac yn enwedig ysgolion yng Nghaerau a Threlái, fel ysgol Pencaerau.

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

- Ie, hyfforddi'r holl staff ar beth yw awtistiaeth a sut i ddelio ag e gan nad oes un ateb sy'n addas i bawb.
- Rwy'n pryderu bod angen rhoi mesurau diogelu ar waith i sicrhau nad yw nifer y disgyblion yn Meadowbank yn cynyddu heb i'r newidiadau angenrheidiol i gyfleusterau'r ysgol gael eu gweithredu'n gyntaf. Mae cynnydd yn nifer y disgyblion sy'n cael eu derbyn, yn enwedig gydag anghenion cynyddol gymhleth, yn gofyn am newidiadau i alluoedd presennol yr adeilad. Fy mhrif bryderon yw addasrwydd presennol ardaloedd awyr agored, manau rheoleiddio synhwyrdd a chyfleusterau newid.
- Byddai'r ysgol ar hyn o bryd yn rhy fach a byddai angen iddi fod yn fwy i ddarparu ar gyfer mwy o unigolion.
- Mae Ysgol Meadowbank wedi'i lleoli mewn ardal breswyl, ger dwy ysgol gynradd arall a chanolfan gymunedol. Does dim mwy o le parcio ar y safle na'r ardaloedd cyfagos. Os dyblu capasiti'r ysgol ar gyfer disgyblion yw'r bwriad, bydd lefelau staffio hefyd yn cynyddu. A oes cynlluniau i ddarparu manau parcio ychwanegol gan fod angen amlwg eisoes a fydd yn cael ei waethygu gan staff ychwanegol?
- A fydddech cystal â rhannu'r AEA sydd wedi'i gwblhau ar gyfer y cynnig hwn?
- Mae hyn i gyd yn gadarnhaol iawn!
- Rwy'n llwyr gefnogi'r newidiadau i Ysgol The Hollies ar yr amod bod Cyngor Caerdydd yn gwireddu ei addewidion i wella'r ddarpariaeth ar gyfer disgyblion newydd a disgyblion presennol. Y capasiti presennol yw 90, ond mae 117 o ddisgyblion eisoes ar y gofrestr. Addawyd cyfleusterau wedi'u diweddarau, gan gynnwys ystafelloedd dosbarth newydd, i'r ysgol eisoes, ond nid yw'r addewidion hyn wedi'u gwireddu felly mae mwy o bwysau eisoes ar staffio oherwydd cynnydd yn y niferoedd mewn dosbarthiadau nad ydynt wedi'u cynllunio at y diben. Yn ogystal, mae angen ystyried diweddarau'r ardaloedd cymunedol y mae angen i ddisgyblion ag anhwylderau yn y sbectrwm awtistig gael mynediad iddynt e.e. ystafelloedd synhwyrdd. Heb i hyn gael ei wella, byddai cynyddu'r niferoedd i 150 yn golygu na fyddai'r ysgol yn gallu darparu'r ddarpariaeth unigol y bydd ei hangen ar ddisgyblion ag ADY. Ni roddwyd y wybodaeth hon yn y ddogfen ymgynghori ac felly hoffwn ofyn am fwy o ystyriaeth i'r wybodaeth a gyhoeddir yn y ddogfen ymgynghori. Nid yn unig y mae'r niferoedd ar y gofrestr yn anghywir, ond nid oes unrhyw fanylion am y newidiadau y mae'r cyngor yn eu cynnig i alluogi'r ysgol i ddarparu ar gyfer y nifer uwch o ddisgyblion. Rwy'n siŵr bod y wybodaeth hon yn cael ei rhannu yn ystod cyfarfodydd ymgynghori ond gyda'r rhai nad ydynt yn gallu bod yn bresennol, nid oes digon o fanylion. Er enghraifft, mae'r ddogfen yn dweud na fydd unrhyw effaith negyddol ar addysgu a dysgu o ganlyniad i'r newidiadau hyn, ond heb y wybodaeth ychwanegol am ba ddarpariaeth y bydd y disgyblion presennol a'r disgyblion newydd yn gallu ei chael, ni allaf weld sut y gellid dod i'r casgliad hwn.
- Mwy o ddarpariaeth ar gyfer plant ag ADY nad oes ganddynt ddatganiad/CDU - nid yw'r ddarpariaeth ysgolion uwchradd bresennol ar gyfer y categori hwn o ddysgwyr yn bodoli yng Nghaerdydd. Felly, rydym wedi gorfod mynd allan o'r sir.
- Mae angen i benseiri a'r rhai sy'n gwneud penderfyniadau wrando'n fanylach ynghylch adeilad newydd Meadowbank. Staff yw'r arbenigwyr ar y ffordd orau o gefnogi'r plant, nid dylunwyr adeiladau na swyddogion cyllid. Os yw'r Cyngor yn mynd i wario ar adeilad newydd, gwnewch e'n addas at y diben ar gyfer y tymor hir, er mwyn darparu ar gyfer plant cynyddol gymhleth.

- Gwelwn ddiffyg clir o ran lles, ymddygiad a chefnogaeth emosiynol yn y sector cyfrwng Cymraeg yn benodol ar gyfer disgyblion ar Gyfnod 4-5 sy'n cael trafferth gyda darpariaeth prif ffrwd. Oherwydd diffyg lle mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg, mae'n anodd os nad yn amhosibl darparu dosbarthiadau anogaeth / lles yn y rhan fwyaf o leoliadau. Byddwch yn ymwybodol bod Ysgol Gymraeg Nant Caerau wedi ariannu dosbarth anogaeth uchel ei glod o'n cyllideb (PDG yn bennaf) i ddiwallu'r angen hwn. Mae'r dosbarth anogaeth hwn wedi'i sefydlu mewn adeilad dros dro sy'n dod yn anaddas i'r diben! Teimlwn fod yr AALL yn colli cyfle i ddarparu canolfannau arbenigol ar gyfer y disgyblion hyn.
- Fel Corff Llywodraethu, rydym yn croesawu'r cynnig i fuddsoddi mewn adnoddau ar gyfer rhai o'n dysgwyr mwyaf agored i niwed ac rydym yn ddiolchgar i Gyngor Caerdydd am flaenoriaethu adnoddau rhagorol ac, yn hollbwysig, i wella arbenigedd staff mewn meysydd lle mae'r angen mwyaf. Rydym yn gwbl ymwybodol bod angen ateb y galw cynyddol am ddarpariaeth ADY a chredwn fod y Cyngor yn cymryd camau sylweddol tuag at ddatblygu'r ddarpariaeth honno. Fodd bynnag, mae gennym lefel uchel o bryder yn ymwneud â'r diffyg cydraddoldeb yn y ddarpariaeth bresennol yn y sector Cyfrwng Cymraeg yng Nghaerdydd. Rydym yn siomedig iawn nad yw'r cynigion hyn yn mynd i'r afael mewn unrhyw ffordd â'r diffyg cydraddoldeb hwnnw ac yn cynyddu'r bwlch presennol rhwng darpariaeth cyfrwng Cymraeg a Saesneg. Mae'r ymgynghoriad hwn yn gwrth-ddweud yr ymgynghoriad CSCA diweddar a nododd uchelgais y Cyngor i agor tair uned arbenigol mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg yn y sector Cynradd a thair CAA arall yn y sector Uwchradd. Credwn y bydd buddsoddi mewn un sector yn unig (Cyfrwng Saesneg) yn annog rhieni / teuluoedd i drosglwyddo disgyblion ADY i'r sector cyfrwng Saesneg lle mae'r buddsoddiad a'r adnoddau'n well. Mae angen buddsoddi yn y sector cyfrwng Cymraeg er mwyn sicrhau darpariaeth gyfartal a chynhwysiant llawn mewn ysgolion cyfrwng Cymraeg. Teimlwn fod angen archwiliad brys er mwyn deall ADY yn y sector cyfrwng Cymraeg (yn enwedig yn y sector Cynradd). Mae'r ddogfennaeth yn dangos angen cynyddol o fewn y sector cyfrwng Saesneg ond nid yn y sector cyfrwng Cymraeg. Credwn y byddai archwiliad yn egluro'r sefyllfa bresennol a byddwn yn croesawu eglurder ynghylch y niferoedd presennol o ddisgyblion a fyddai'n elwa ar leoliadau arbenigol yn y Gymraeg. Credwn nad yw'r cynigion presennol yn cymryd camau i ddatblygu cymorth arbenigol cyfrwng Cymraeg yn y sector cynradd yn benodol a theimlwn fod diffyg cynllunio strategol ar gyfer darpariaeth ar draws ysgolion cynradd ac uwchradd. Disgwylir, er mwyn mynd i'r afael ag anghenion, y byddai nifer y lleoedd sydd ar gael mewn darpariaethau arbenigol yn fwy cyfartal yn y sectorau cynradd ac uwchradd. Byddai hyn yn helpu ymyrraeth gynnar. Mae'n ymddangos bod ysgolion cynradd (prin) yn ymdopi â phlant ag anghenion lefel uchel. Credwn fod angen i'r gwaith o ddatblygu'r ddarpariaeth yn y sector cyfrwng Cymraeg ystyried gwahanol anghenion y sector, sef nifer cynyddol o achosion o angen tariff uchel, digwyddiad isel. Er mwyn sicrhau cydraddoldeb, nid oes rhaid i'r ddarpariaeth adlewyrchu'r hyn a welir mewn ysgolion cyfrwng Saesneg o reidrwydd, ond yn hytrach mae angen iddi fod yn bwrpasol ac wedi'i hystyried, gydag atebion creadigol. Wrth wraidd ateb o'r fath dylai fod yr angen i ddatblygu'r gweithlu. Credwn y bydd cynyddu a datblygu darpariaeth arbenigol, ynddo'i hun, hefyd yn datblygu'r gweithlu. Nid yw'r ddarpariaeth gyfyngedig hyd yma wedi galluogi hyn. Mae'r sector cyfrwng Cymraeg yn ei gyfanrwydd yn awyddus i sefydlu partneriaeth

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

waith agos rhwng y sector ac arweinyddiaeth yr ALL i gwmpasu a gwireddu atebion creadigol ac ymarferol i'r heriau hyn, a allai ddod yn glasbrint o arfer rhagorol ar gyfer y dyfodol.

- Rhaid i'r rhaglen gwaith adeiladu ystyried anghenion y plant a sut maent yn delio â newid a tharfu, felly mae'n rhaid osgoi unrhyw gyfnodau o oedi wrth gwblhau'r gwaith.
- Teimlwn hefyd fod cyfle wedi'i gollu wrth sefydlu ac adeiladu ysgolion Cynradd Cyfrwng Cymraeg newydd o feddwl nad oes ystyriaeth briodol wedi'i rhoi i gynnwys darpariaeth ADY. Ymddengys bod CAAau (Canolfannau Adnoddau Arbennig) sydd newydd eu sefydlu yn ôl-ystyriaeth ac fe'u rhoddir mewn adeiladau sy'n bodoli eisoes yn hytrach nag adeiladu adeilad pwrpasol. Rydym yn annog Cyngor Caerdydd, wrth edrych ar gynlluniau yn y dyfodol i adeiladu adeiladau ysgol newydd ar gyfer Ysgol Pen-y-Pil ac Ysgol Nant Caerau, i ystyried sefydlu cartref parhaol sy'n addas at y diben i'r CAAau hyn.
- Byddai'n syniad casglu barn ysgolion Cymraeg ac ysgolion dwy ffrwd cyn bwrw ymlaen â'r cynlluniau hyn.

Amdanoch Chi

Rhowch eich cod post isod i'n galluogi i nodi barn ac anghenion ymatebwyr yn fanylach fesul ardal

	Nifer	%
Glan yr Afon	9	13.4
Rhiwbeina	8	11.9
Llanisien	6	9.0
Caerau	5	7.5
Trelái	4	6.0
Yr Eglwys Newydd a Thongwynlais	4	6.0
Treganna	3	4.5
Creigiau/Sain Ffagan	3	4.5
Y Mynydd Bychan	3	4.5
Ystum Taf	3	4.5
Y Sblot	3	4.5
Adamsdown	2	3.0
Cathays	2	3.0
Cyncoed	2	3.0
Y Tyllgoed	2	3.0
Pentwyn	2	3.0
Ward Etholiadol Arall	6	9.0
Cyfanswm yr Ymatebwyr	67	100.0

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Beth oedd eich oed ar eich pen-blwydd diwethaf?

	Nifer	%
16-24	4	4.4
25-34	15	16.5
35-44	28	30.8
45-54	24	26.4
55-64	13	14.3
75+	2	2.2
Grŵp oedran arall	1	1.1
Mae'n well gennyf beidio â dweud	4	4.4
Cyfanswm yr Ymatebwyr	91	100.0

A ydych chi'n...

	Nifer	%
Benywaidd	72	80.0
Gwrywaidd	14	15.6
Mae'n well gennyf beidio â dweud	4	4.4
Cyfanswm yr Ymatebwyr	90	100.0

A ydych chi'n eich ystyried eich hun yn berson anabl?

	Nifer	%
Ydw	9	10.0
Nac ydw	71	78.9
Mae'n well gennyf beidio â dweud	10	11.1
Cyfanswm yr Ymatebwyr	90	100.0

Darpariaeth Anghenion Dysgu Cymhleth a Chyflyrau ar y Sbectrwm Awtistiaeth

Ticiwch unrhyw un o'r canlynol sy'n berthnasol i chi:

Nododd 17 o bobl gyflwr iechyd a oedd yn berthnasol iddyn nhw eu hunain, gellir gweld y rhain isod:

- Byddar / Wedi colli clyw / Trwm eu clyw
- Anawsterau iechyd meddwl
- Defnyddiwr cadair olwyn
- Nam symudedd
- Salwch neu gyflwr iechyd hirdymor (e.e. canser, diabetes neu asthma)

Beth yw eich grŵp ethnig?

(Pan ddefnyddir y term 'Prydeinig', mae hyn yn cyfeirio at y pedair gwlad, sef Cymru, Lloegr, Gogledd Iwerddon a'r Alban, neu gyfuniad o'r rhain).

	Nifer	%
Gwyn – Cymreig / Seisnig / Albanaidd / Gogledd Iwerddon / Prydeinig	67	74.4
Asiaidd / Asiaidd Cymreig / Prydeinig - Indiaidd	4	4.4
Grwpiau Cymysg / Aml-ethnig - Gwyn a Du Caribiaidd	3	3.3
Gwyn – Unrhyw gefndir gwyn arall	3	3.3
Arabaidd	2	2.2
Grŵp Ethnig Arall	5	5.6
Mae'n well gennyf beidio â dweud	6	6.7
Cyfanswm yr Ymatebwyr	90	100.0